

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الأنبار

وصف البرنامج الأكاديمي

والمقرر

٢٠٢٤

جامعة الأنبار
كلية التربية للبنات
قسم الجغرافية
وصف البرنامج الأكاديمي
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة
الدراسات ت م ٣ - ٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣

إعداد:

قسم الجغرافية

٢٠٢٤

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الانبار

الكلية : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم الجغرافية

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس في الجغرافية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الجغرافية

النظام الدراسي : نظام فصلي بواقع أربع سنوات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٠

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٠

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عادل رشيد حسين
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: أ.د. أحمد عبد الستار شلال
التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٠
التوقيع:

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

علم الجغرافية ، علم مكاني .. يستخدم الوصف والتحليل والتعليل ، كمواد اساسية لإدراك العلاقات المكانية في توزيع الظواهر الجغرافية (بشرية كانت ام طبيعية) ، كما يعني بتعريف الطالب بعالمه الراهن من نواحي التوزيع والتباين للظواهر الجغرافية وما ينجم عن ذلك من مشاكل ونتائج وما يمكن ان يساهم به الجغرافي لتعديل هذا الوضع؛ بالإضافة الى ذلك فان المعرفة الجغرافية تنصب على تمكين الطالب من فهم وتحليل وادراك مختلف الظواهر التي يتضمنها عصرنا في مجال السياسة والنقل والاقتصاد والسكان والطبيعة في مجالاتها المختلفة وغير ذلك... من اجل اوسع مساهمة في الحياة العصرية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

٢. رسالة البرنامج

ان الرسالة الاساسية لقسم الجغرافية تتكون من ثلاث مرتكزات هي:
خدمه المجتمع : توطيد العلاقات مع دوائر الدولة المستفيدة من اختصاصاتنا عن طريق تقديم الابحاث الاساسية والتطبيقية وكذلك عقد الندوات والمحاضرات العلمية داخل وخارج القسم.
البحث العلمي : تنشيط البحث العلمي عن طريق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في إجراء البحوث الجغرافية ونشر أبحاثهم للمساهمة في تطوير المجتمع المحلي. العملية التعليمية : توفير بيئة تعليمية ممتازة للطلبة وتقويتهم في مجالات دراستهم وتسلحهم بالعلم لتطوير مستواهم الفكري وقدراتهم وجعلهم مسؤولين في المجتمع. فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. أهداف البرنامج الأكاديمي

- أن يكون الطالب في الدراسات الاولية على دراية كاملة بالخصائص الطبيعية والبشرية للعراق ، والوطن العربي ، والعالم لما في ذلك من أهمية في الحياة العلمية والعملية.
- تأهيل الطالب في استخدام طرائق البحث العملي وتقنياته في الدراسات الجغرافية ، وفهم الفكر الجغرافي العربي والعالمي.
- تطوير مهارات الطالب العلمية في مجال رسم وقرءة الخرائط والصور الجوية والفضائية والتقسيمات الاخرى بما يخدم الدراسات الجغرافية المختلفة
- توجيه الطالب اتجاهاً علمياً يقوم على أساس أن إدراك أية ظاهرة جغرافية تتطلب التحليل والتفسير والبحث عن أسبابها ونتائجها .
- تعمل الكوادر العلمية في القسم على خلق الوعي البيئي لدى الطلبة.
- يعمل القسم على ترسيخ القيم الإنسانية عن طريق المفهوم العلمي و الإنساني لعلم الجغرافية بخصائصه الطبيعية والبشرية.

٤. الاعتماد البرامجي

إن تقرير التقييم الذاتي في القسم يعد ذلك الملف الخاص بتقييم القسم العلمي من حيث البحث المستفيض لمجمل المهام والوظائف والأنشطة مع الأخذ بنظر الاعتبار رسالة وأهداف القسم ضمن معايير ضمان الجودة ومعايير الاعتماد البرامجي لقسم الجغرافية وفقاً لمعايير اعتماد برنامج (NCATE) ، حيث تقع مسؤولية إجراء الدراسة الذاتية على القائمين في القسم بإشراف شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية، بحيث يلتزم الجميع بإجراء تقييم ذاتي موضوعي وعلمي في القسم في ضوء رسالتها حيث يكون التقويم وسيلة فعالة لمعرفة نقاط القوة والضعف وخطط التحسين ، كما ينبغي أن تدعم نتائج التقويم بإرفاق الأدلة والتمسكات الثبوتية المطلوبة وتم ذلك من خلال الإجراءات الآتية:

١ - تشكيل لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي لقسم الجغرافية وفق معايير الاعتماد البرامجي.

٢ - عقد اجتماعات دورية لمتابعة سير العمل وفق الخطط التي تم صياغتها من قبل اللجنة ضمن توقيتات دقيقة والوقوف على المعوقات ومحاولة حلها.

جمع البيانات الضرورية وتوثيقها من قبل القسم المعني ومصادقتها من قبل السيد رئيس قسم الجغرافية ومن ثم مصادقتها من قبل عميد الكلية.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

يتم إعداد البرنامج في إطار كافة المتغيرات الخارجية بما فيها التحديات وما تفرزه من فرص أو تهديدات، ومتغيرات داخلية وما تفرزه من نقاط قوة أو ضعف.

٦. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | | 16 | 16 | متطلبات المؤسسة |
| | | 37 | 37 | متطلبات الكلية |
| | | 127 | 127 | متطلبات القسم |
| | | | لا يوجد | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

متطلبات التخرج:

| المعتمد | المتطلبات |
|---------|-----------------|
| 16 | متطلبات الجامعة |
| 37 | متطلبات الكلية |
| 127 | متطلبات القسم |

| ٧. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|--------------------------------|----------------------|--------------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| | ٢ | اللغة الانكليزية | EWG1101 | ٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى |
| | ٢ | اللغة العربية | EWG1102 | |
| | ٢ | حقوق الانسان | EWG1103 | |
| | ٢ | جغرافية استراليا بالانكليزي | EWG1104 | |
| | ٢ | اسس تربية | EWG2101 | |
| | ٢ | علم النفس | EWG2102 | |
| | ٢ | تاريخ الوطن العربي القديم | EWG2103 | |
| | ٢ | علم الحاسبات | EWG2104 | |
| | ٣ | عمليات جيومورفولوجية | EWG3101 | |
| | ٣ | جغرافية افريقيا | EWG3102 | |
| | ٣ | علم المناخ | EWG3103 | |
| | ٣ | جغرافية الطقس | EWG3104 | |
| | ٣-٤ | خرائط نظري ١ - خرائط عملي ٢ | EWG3105 EWG3106 | |
| | ٣ | اقاليم جافة | EWG3107 | |
| | ٢ | جغرافية حيوية | EWG1108 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة/ المستوى |
|------------------|------|-----------------------------------|----------------------|---------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | ٢ | تاريخ الدولة الاسلامية | EWG2201 | ٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية |
| | ٢ | مناهج البحث الجغرافي | EWG2202 | |
| | ٢ | علم النفس النمو | EWG2203 | |
| | ٢ | الادارة التربوية والتعليم الثانوي | EWG2204 | |
| | ٣ | اقاليم مناخية | EWG3201 | |
| | ٣ | علم المناخ | EWG3202 | |
| | ٣ | جغرافية اوربا | EWG3203 | |
| | ٣ | جغرافية اسيا | EWG3204 | |
| | ٣ | اساسيات علم الاشكال الارضية | EWG3205 | |
| | ٣ | عمليات علم الاشكال الارضية | EWG3206 | |
| | ٣ | جغرافية السكان | EWG3207 | |
| | ٣ | جغرافية الموارد المائية | EWG3208 | |
| | ٣ | جغرافية البيئة | EWG3209 | |
| | ٣ | استشعار عن بعد | EWG3210 | |
| | ٢ | جرائم البعث | EWG3211 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|------------------------------------|----------------------|---------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | ٢ | تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر | EWG2301 | ٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة |
| | ٢ | الاحصاء الجغرافي | EWG2302 | |
| | ٢ | مناهج وطرائق تدريس | EWG2303 | |
| | ٢ | الارشاد التربوي والصحة النفسية | EWG2304 | |
| | ٣ | الجغرافية الزراعية | EWG3301 | |
| | ٣ | جغرافية الصناعية | EWG3302 | |
| | ٣ | جغرافية المدن | EWG3303 | |
| | ٣ | جغرافية الريف | EWG3304 | |
| | ٣ | علم الاشكال الارضية التطبيقية | EWG3305 | |
| | ٢ | علم الاشكال الحقلية | EWG3306 | |
| | ٣ | امريكا الشمالية ١ | EWG3307 | |
| | ٣ | امريكا الجنوبية ٢ | EWG3308 | |
| | ٣ | التخطيط الإقليمي | EWG3309 | |
| | ٣ | جغرافية الخدمات | EWG3310 | |
| | ٣ | جغرافية الكوارث البيئية | EWG3311 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة/ المستوى |
|------------------|------|------------------------------------|----------------------|---------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | ٢ | القياس والتقييم | EWG2401 | ٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة |
| | ٢ | التطبيقات (تدرسية) | EWG2402 | |
| | ١ | المشاهدة | EWG2403 | |
| | ١ | بحث التخرج | EWG2404 | |
| | ٣ | جغرافية الوطن العربي الطبيعية ١ | EWG3401 | |
| | ٣ | جغرافية الوطن العربي البشرية ٢ | EWG3402 | |
| | ٣ | جغرافية النقل | EWG3403 | |
| | ٣ | جغرافية العراق | EWG3404 | |
| | ٣ | الجغرافية السياسية | EWG3405 | |
| | ٣ | تطبيقات النظم - ١ | EWG3406 | |
| | ٣ | الفكر الجغرافي | EWG3407 | |
| | ٣ | نظم المعلومات الجغرافية - ٢ | EWG3408 | |
| | ٣ | جغرافية التنمية | EWG3409 | |
| | ٣ | جغرافية البحار والمحيطات | EWG3410 | |
| | ٣ | اقليم المدينة | EWG3411 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | |
|---|---|
| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
| المعرفة | |
| - القدرة على إتقان أساسيات ومناهج البحث العلمي. - التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه. | - القدرة على متابعة المصادر والمعلومات المطلوبة في اختصاص الجغرافية. - طرق تقييم المعرفة والفهم. |
| المهارات | |
| - المهارات الخاصة بالموضوع مهارات التفكير. - القدرة على فهم أساسيات البحث العلمي وأساليبه. - القدرة على فهم ما هية الجغرافية ؟ وما هي أهم فروعها؟ - القدرة على متابعة المصادر والمعلومات المطلوبة في اختصاص الجغرافية. | - تعلم المهارات المهنية الأساسية في تدريس الجغرافية. - استخدام برامج رسم الخرائط بمختلف أنواعها. - محاولة فهم أساسيات الجودة في التعليم العالي. - تطوير مفردات المناهج الخاصة بالجغرافية وفروعها المختلفة. |
| مخرجات التعلم ١- ان خريجي قسم الجغرافية يمكن لهم العمل في العديد من مفاصل سوق العمل للقطاعات العام والخاص وكالاتي : وزارة التربية- وزارة النقل- وزارة الزراعة – والري - وسلطة الطيران المدني- وزارة البيئة ٢- التعامل مع الازمات والمشاكل الاقتصادية. ٣- بناء اسس جغرافية وكمية للطالب. | - نشوء جيل مدرك ومتعلم وواعي بالعلوم الإنسانية ومنها علم الجغرافية. |
| القيم | |
| تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار. | |
| تطوير مهارات الطالب العلمية. | |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
- ٢- مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية.
- ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.
- ٤- إعداد بحوث تخرج للمرحلة المنتهية ومناقشة تلك البحوث مع الطلبة.
- ٥- إجراء التطبيق في المدارس الثانوية لطلبة المحلة المنتهية.

١٠. طرائق التقييم

- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول والثاني.
- الواجبات البيتية.
- كتابة التقارير العلمية.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| محاضر | ملاك | | | خاص | عام | |
| | ٢٢ | | | بشرية | جغرافية | أ. د. عادل رشيد حسين |
| | | | | طبيعية | جغرافية | أ. د. مشعل محمود فياض |
| | | | | طبيعية | جغرافية | أ. د. اسماعيل عباس هراط |
| | | | | بشرية | جغرافية | أ. د. يونس هندي عليوي |
| | | | | تاريخ الأديان والفكر الديني اليهودي | اللغة العبرية وآدابها | أ. م. د. مجيد جاسم محمد |
| | | | | طبيعية | جغرافية | أ. م. د. سعدي عبد عودة |
| | | | | بشرية | جغرافية | أ. م. د. حميد حسين فرحان |
| | | | | بشرية | جغرافية | أ. م. د. بثينة رحيم شوكت |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------|---------|---------------------------|
| | | | | بشرية | جغرافية | أ.م. د. ايناس محمد صالح |
| | | | | بشرية | جغرافية | م. د. نور عودة صبار |
| | | | | بشرية | جغرافية | م. د. وداد حماد خلف |
| | | | | خرائط | جغرافية | م. د. وفاء كامل فيصل |
| | | | | بشرية | جغرافية | د. عذراء عدنان عبد الجليل |
| | | | | طبيعية | جغرافية | إسراء قاسم داود رشيد |
| | | | | طبيعية | جغرافية | ونام علي حمود خليفة |
| | | | | طبيعية | جغرافية | أزل عذال عبید ضاحي |
| | | | | بشرية | جغرافية | استبرق عناد حمد |
| | | | | بشرية | جغرافية | إسراء سعد حسين |
| | | | | بشرية | جغرافية | أوراد عماد شهاب حمد |
| | | | | بشرية | جغرافية | لينا رشاد جلوب جدي |
| | | | | بشرية | جغرافية | رواء نوري سويد |
| | | | | بشرية | جغرافية | سحر خالد حماد حسين |

| |
|---|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| تصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة و القسم |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الاكاديمي لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطور المهني وما الى ذلك. |

| |
|---|
| ١٢. معيار القبول |
| (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد سواء قبول مركزي او اخرى تذكر) |

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- علم الجيومورفولوجي - مهدي الصحاف؛ عدنان النقاش
- ٢- علم المناخ - عادل سعيد الراوي؛ قصي عبد المجيد السامرائي
- ٣- علم التربة - إبراهيم شريف
- ٤- جغرافية الصناعة - محمد أزهر السماك؛ محمد حبيب رسول
- ٥- جغرافية المدن - عادل عبدالله خطاب
- ٦- جغرافية الزراعة - عبد الرزاق محمد البطيحي
- ٧- جغرافية النقل - أحمد السامرائي؛ يوسف يحيى طعماس

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علم الجغرافية.
- ٢- استخدام طرائق البحث العملي وتقنياته في الدراسات الجغرافية، وفهم الفكر الجغرافي العربي والعالمي.
- ٣- تطوير مهارات الطالب العلمية في مجال رسم وقراءة الخرائط والصور الجوية والفضائية والتقسيمات الأخرى بما يخدم الدراسات الجغرافية المختلفة علاوة على استخدام الأجهزة الإلكترونية لعرض المعلومات والمسائل الجغرافية.

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|--------|--------|--------|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ٤ج | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ٤ب | ٣ب | ٢ب | ١ب | ٤أ | ٣أ | ٢أ | ١أ | | | | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | اللغة الانكليزية | EWG1101 | المرحلة الأولى |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | اللغة العربية | EWG1102 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | حقوق الانسان | EWG1103 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية استراليا بالإنكليزي | EWG1104 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | اسس تربية | EWG2101 | المرحلة الثانية |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | علم النفس | EWG2102 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | تاريخ الوطن العربي القديم | EWG2103 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | علم الحاسبات | EWG2104 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | عمليات جيومورفولوجية | EWG3101 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية أفريقيا | EWG3102 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | علم المناخ | EWG3103 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية الطقس | EWG3104 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | خرائط نظري ١ - خرائط عملي ٢ | EWG3105 EWG3106 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | اقاليم جافة | EWG3107 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية حيوية | EWG1108 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | تاريخ الدولة الاسلامية | EWG2201 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | مناهج البحث الجغرافي | EWG2202 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | علم النفس النمو | EWG2203 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | الادارة التربوية والتعليم الثانوي | EWG2204 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | اقاليم مناخية | EWG3201 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | علم المناخ | EWG3202 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---------------------------------------|---------|--------------------|
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية اوربا | EWG3203 | المرحلة الثالثة |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية اسيا | EWG3204 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | اساسيات علم الاشكال الارضية | EWG3205 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | عمليات علم الاشكال الارضية | EWG3206 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية السكان | EWG3207 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية الموارد المائية | EWG3208 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية البيئة | EWG3209 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | استشعار عن بعد | EWG3210 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جرائم البعث | EWG3211 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر | EWG2301 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | الاحصاء الجغرافي | EWG2302 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | مناهج وطرائق تدريس | EWG2303 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | الارشاد التربوي والصحة النفسية | EWG2304 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | الجغرافية الزراعية | EWG3301 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية الصناعية | EWG3302 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية المدن | EWG3303 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية الريف | EWG3304 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | علم الاشكال الارضية التطبيقية | EWG3305 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | علم الاشكال الحقلي | EWG3306 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | امريكا الشمالية ١ | EWG3307 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | امريكا الجنوبية ٢ | EWG3308 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | التخطيط الإقليمي | EWG3309 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية الخدمات | EWG3310 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية الكوارث البيئية | EWG3311 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|------------------------------------|---------|--------------------|
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | القياس والتقييم | EWG2401 | المرحلة الرابعة |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | التطبيقات (تدريسية) | EWG2402 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | المشاهدة | EWG2403 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | بحث التخرج | EWG2404 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية الوطن العربي الطبيعية ١ | EWG3401 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية الوطن العربي البشرية ٢ | EWG3402 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية النقل | EWG3403 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية العراق | EWG3404 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | الجغرافية السياسية | EWG3405 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | تطبيقات النظم - ١ | EWG3406 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | الفكر الجغرافي | EWG3407 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | نظم المعلومات الجغرافية - ٢ | EWG3408 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية التنمية | EWG3409 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | جغرافية البحار والمحيطات | EWG3410 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | أساسي | اقليم المدينة | EWG3411 | |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

| ١. اسم المقرر: | | | | | |
|--|---------|------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------------|
| جغرافية حيوية | | | | | |
| ٢. رمز المقرر: | | | | | |
| المرحلة الاولى | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة: | | | | | |
| الثاني: ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ : | | | | | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: يومي | | | | | |
| يومي | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| = اثنان | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| د. زين الدين عبد المقصود | | | | | |
| د. حسن يوسف ابو سمور | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| • اكتساب المعرفة / وزيادة القدرات والمهارات التعليمية | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| مفهوم الجغرافية الحيوية واهميتها واهدافها وعلاقتها بالعلوم الاخرى ومجال تطبيقاتها | | | | | الاستراتيجية |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | معرفة | نشأة ومفهوم منهج البحث العلمي | نظري | جيد |
| الثاني | ٢ | معرفة | انواع منهج البحث العلمي | نظري | جيد |
| الثالث | ٢ | معرفة | اهداف منهج البحث العلمي | نظري | جيد |
| الرابع | ٢ | معرفة | اهمية منهج البحث العلمي | نظري | جيد |
| الخامس | ٢ | معرفة | ادوات منهج البحث العلمي | نظري | جيد |
| السادس | ٢ | معرفة | صفات الباحث العلمي | نظري | جيد |
| السابع | ٢ | معرفة | اهمية البحث العلمي | نظري | جيد |

| | | | | | |
|-----|------|--|-------|---|------------|
| جيد | نظري | خطوات كتابة البحث العلمي | معرفة | ٢ | الثامن |
| جيد | نظري | الاستنتاجات والتوصيات | معرفة | ٢ | التاسع |
| جيد | نظري | الخاتمة او المستخلص | معرفة | ٢ | العاشر |
| جيد | نظري | الفرق بين المصادر والمراجع | معرفة | ٢ | الحادي عشر |
| جيد | نظري | انواع المصادر والمراجع | معرفة | ٢ | الثاني عشر |
| جيد | نظري | اهمية المصادر والمراجع | معرفة | ٢ | الثالث عشر |
| جيد | نظري | اهمية توثيق المصادر والمراجع في البحث العلمي | معرفة | ٢ | الرابع عشر |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | الجغرافية الحيوية |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | اسس الجغرافية الحيوية |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | الجغرافية الحيوية والتربة |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | https://coehuman.uodiyala.edu.iq |

وصف المقرر

| | |
|--|---|
| ١٣. اسم المقرر: | |
| قارة استراليا | |
| ١٤. رمز المقرر: | |
| المرحلة الاولى | |
| ١٥. الفصل / السنة | |
| : الفصل الدراسي الاول - ٢٠٢٤ | |
| ١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| ٢٠٢٤ | |
| ١٧. اشكال الحضور المتاحة: | |
| نظام القاعات/ يومي | |
| ١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) :- | |
| عدد الوحدات ٢ | |
| ١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| د. وفاء كامل فيصل | |
| ٢٠. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | • تنمية المعرفة والفهم لدى الطلاب وتعلم المعلومات حول استراليا كدولة وكقارة ويتم التركيز على النظام البيئي والتضاريس والمناخ والثقافة والاقتصاد وغيرها |
| ٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | - استخدام المصادر والموارد التعليمية مثل الكتب والفيديوهات والصور والمواقع الالكترونية حيث تعزز توصيل المعلومات بطرق مختلفة وتلبي احتياجات الطلاب المختلفة. |

٢٢. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--|--------------------|-----------------------|
| الاول | ٢ | المعرفة | التسمية والموقع | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثاني | ٢ | المعرفة | الخصائص العامة | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثالث | ٢ | المعرفة | البنية الجيولوجية والتضاريس | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الرابع | ٢ | المعرفة | المناخ والاقاليم المناخية | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الخامس | ٢ | المعرفة | التربة | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| السادس | ٢ | المعرفة | الموارد المائية | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| السابع | ٢ | المعرفة | السكان | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثامن | ٢ | المعرفة | تطور سياسية الدولة حيال السكان الاصليين | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| التاسع | ٢ | المعرفة | نمو السكان | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| العاشر | ٢ | المعرفة | النشاط الاقتصادي | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الحادي عشر | ٢ | المعرفة | الحياة النباتية والحيوانية في استراليا | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثاني عشر | ٢ | المعرفة | النشاط التعديني | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثالث عشر | ٢ | المعرفة | الغاز الطبيعي | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الرابع عشر | ٢ | المعرفة | الطرق والمواصلات والتجارة | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | القارة الاسترالية / انور عبد الغني العقاد جغرافية استراليا / صبحي احمد الدليمي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | |
|--|--|
| ٢٥. اسم المقرر: | |
| اسس علم الخرائط | |
| ٢٦. رمز المقرر: | |
| المرحلة الاولى | |
| ٢٧. الفصل / السنة | |
| : الفصل الدراسي الاول - ٢٠٢٤ | |
| ٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| ٢٠٢٤ | |
| ٢٩. اشكال الحضور المتاحة: | |
| نظام القاعات/ يومي | |
| ٣٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) :- | |
| عدد الوحدات ٣ | |
| ٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| د. وفاء كامل فيصل | |
| ٣٢. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> اطلاع الطلبة على تاريخ علم الخرائط وانواع الخرنط ومكونات واساسيات الخريطة ومقاييس الرسم وانواعها وبعض العمليات الرياضية المبسطة لحساب تغيير المقاييس وتحويهاها وايجاد مقياس رسم للخرائط المجهولة المقياس وتحديد مقياس رسم مناسب للخريطة وحساب المسافات والابعاد على الخرائط ومقياس المساحات وتكبير وتصغير الخرائط ودراسة انواع المساقط |
| ٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <p>* تنظيم التعلم لمفاهيم علم الخرائط</p> <p>التمكن من التعرف على انواع المقاييس واستخداماتها وانواع الخرائط والرموز المستخدمة وطرق حساب المساحات والاطوال على الخرائط وايجاد مقياس الرسم للخرائط المجهولة المقياس واختيار المقياس المناسب للخريطة</p> <p>التمكن من اعداد التقارير والبحوث الخاصة بعلم الخرائط</p> |

٣٤. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------|
| الاول | ٣ | المعرفة | مفهوم الخريطة وتعريفها | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثاني | ٣ | المعرفة | التطور التاريخي لعلم الخرائط | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثالث | ٣ | المعرفة | انواع الخرائط وتصنيفاتها | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الرابع | ٣ | المعرفة | تصميم الخرائط | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الخامس | ٣ | المعرفة | عناصر الخريطة | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| السادس | ٣ | المعرفة | مقياس الرسم وانواعه | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| السابع | ٣ | المعرفة | تطبيقات عملية | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثامن | ٣ | المعرفة | قياس المسافات من الخرائط | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| التاسع | ٣ | المعرفة | تطبيقات عملية | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| العاشر | ٣ | المعرفة | قياس المساحات من الخرائط | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الحادي عشر | ٣ | المعرفة | تطبيقات عملية | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثاني عشر | ٣ | المعرفة | تكبير وتصغير الخرائط | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثالث عشر | ٣ | المعرفة | تطبيقات عملية | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الرابع عشر | ٣ | المعرفة | قراءة الخريطة وتوجيهاتها | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | الخريطة الكنتورية قراءة وتحليل احمد بدوي محمد الشريعي ط ١٩٩٦ نقولا ابراهيم مساقط الخرائط |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | المدخل الى علم الخرائط د.جمعة داوود محمد ٢٠١٣ |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | المدخل الى النظام العالمي لتحديد المواقع جي بي اس/ د. جمعة محمد داوود الاستشعار عن بعد الاساسيات والتطبيقات / نبيل صبحي الداغستاني مرنية الاستشعار عن بعد جمع بياناتها وتحليلها/ محمد عبد الله الصالح الاستشعار عن بعد وتطبيقاته بالدراسات المكانية / خالد محمد |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | |
|--|---|
| ١- اسم المقرر: | |
| الاستشعار عن بعد | |
| ١. رمز المقرر: | |
| ٢. الفصل / السنة: | |
| الفصل الثاني- ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ | |
| ٣. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| ٤. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضورى | |
| ٥. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) | |
| عدد الساعات الكلية - ٤٢ عدد الوحدات الكلية ٨٤ | |
| ٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| أ. متمرس د. مشعل محمود فياض | |
| ٧. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | تعريف الطلبة بالبيانات الفضائية واهميتها في الدراسات الجغرافية , وكيفية الحصول عليها ومن ثم GIS و RS تطبيقاتها باستخدام البرمجيات الحديثة منها |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | ما هي بيانات الاستشعار عن بعد وما الطرق المتبعة للحصول عليها . وانواع الاقمار الصناعية المستخدمة في الحصول على البيانات . ومن ثم تطبيقاتها في الحصول على المعلومات باستخدام البرمجيات الحديثة |

٩. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|---|---------------|--------------------|
| الأول | ٣ | | تعريف الاستشعار عن بعد ومراحل تطوره | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الثاني | ٣ | | اسس الاستشعار عن بعد- عناصر الاستشعار عن بعد | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الثالث | ٣ | | تفاعل الطاقة مع مظاهر سطح الارض | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الرابع | ٣ | | المميزات الاساسية لمعطيات الاستشعار عن بعد | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الخامس | ٣ | | انواع الاقمار الصناعية | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| السادس | ٣ | | انواع الاقمار الصناعية | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| السابع | ٣ | | امتحان الشهر الاول | مناقشة وتطبيق | |
| الثامن | ٣ | | عناصر تقنية علوم الفضاء | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| التاسع | ٣ | | نظم معلومات جغرافية GIS | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| العاشر | ٣ | | نظام تحديد المواقع GPS | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الحادي عشر | ٣ | | نظم الاتصالات | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الثاني عشر | ٣ | | تطبيقات معطيات الاستشعار عن بعد في مجال الجيولوجيا | مناقشة وتطبيق | |
| الثالث عشر | ٣ | | امتحان الشهر الثاني | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الرابع عشر | ٣ | | تطبيقات معطيات الاستشعار عن بعد في مجال الزراعة والغطاء النباتي | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١١. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | 1- مبادئ التحسس النائي وتفسير المرئيات - د. حكمت صبحي الداغستاني - ٢- الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية - د. صفية جابر عبد |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | |
|--|--|
| ٣٧. اسم المقرر: | تاريخ العراق والوطن العربي القديم |
| ٣٨. رمز المقرر: | EWG2103 |
| ٣٩. الفصل / السنة: | الثاني |
| ٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف: | ٢٠٢٤ / ٤ / ١ |
| ٤١. اشكال الحضور المتاحة: | |
| ٤٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) | عدد الوحدات (الكلية) (٣٠ ساعة / 30 وحدة) |
| ٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم : أ. م. د. مجيد جاسم محمد البريد الالكتروني: dr.majieedjas@uoanbar.edu.iq |
| ٤٤. اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| <ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على دراسة التاريخ القديم وأثر ذلك على واقع المجتمعات في الفترة الحديثة والمعاصرة. • ان يتعرف الطالب على الخصائص التي تميز بها التاريخ القديم في تلك الحقبة. • ان يدرس الطالب سمات التاريخ القديم. • بيان مدى أهمية دراسة التاريخ القديم لما له من دور في معرفة الماضي العريق لهذه الأمة والتنبؤ بمستقبلها. • ان يتمكن الطالب من معرفة المشاكل الأنية التي تمر بها المجتمعات العراقية والعربية وطرق معالجتها من خلال العودة إلى الأحداث المشابهة لها في التاريخ القديم وكيف تم معالجتها في ذلك الوقت. • ان يتعرف الطالب على منهجية البحث فيه والطرق التقنية المستخدمة. | |
| ٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم | |

الاستراتيجية

إن الغرض من دراسة التاريخ القديم هي بيان دور التاريخ القديم للعراق والوطن العربي القديم في معرفة الماضي العريق لهذه الأمة والتنبؤ بمستقبلها من خلال الحديث عن المصادر التي يمكن من خلالها معرفة تاريخ العراق والوطن العربي القديم قبل التوصل إلى التنقيبات الأثرية ومعرفة المنجزات الحضارية التي قدمها العراق للعالم وتأثير العراق على دول وشعوب الشرق الأدنى القديم على مختلف الأصعدة ؛ كما يُفهم أهم الأسباب التي أدت إلى مرور العراق القديم بفترات من الضعف والانحلال بسبب الغزوات التي مرّ بها ومقارنة هذا الأمر مع ما تعرض له العراق في العصر الحديث من غزوات خارجية مع بحث الحلول الناجعة لتلافي الأخطاء الماضية خلال العصر الحديث والمعاصر.

٤٦. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--|------------------|---------------|
| الأول | ٢ | | معلومات رئيسية في دراسة تاريخ العراق القديم | مناقشة مع الطلبة | سؤال وجواب |
| الثاني | ٢ | | مصادر تاريخ العراق القديم | مناقشة مع الطلبة | سؤال وجواب |
| الثالث | ٢ | | عصور ما قبل التاريخ | مناقشة مع الطلبة | سؤال وجواب |
| الرابع | ٢ | | العصور التاريخية | مناقشة مع الطلبة | سؤال وجواب |
| الخامس | ٢ | | أبرز الخصائص الجغرافية المميزة وأثرها في سير حضارة بلاد الرافدين | تحريري | سؤال وجواب |
| السادس | ٢ | | امتحان الشهر الأول | تحريري | سؤال وجواب |
| السابع | ٢ | | السلالات الحاكمة | مناقشة مع الطلبة | سؤال وجواب |
| الثامن | ٢ | | الأكاديون أبرز خلفاء الدولة الأكادية | مناقشة مع الطلبة | سؤال وجواب |
| التاسع | ٢ | | العصر البابلي القديم | مناقشة مع الطلبة | سؤال وجواب |
| العاشر | ٢ | | أبرز السلالات الحاكمة خلال العصر البابلي القديم | مناقشة مع الطلبة | سؤال وجواب |
| الحادي عشر | ٢ | | سلالة بابل الأولى | مناقشة مع الطلبة | سؤال وجواب |
| الثاني عشر | ٢ | | العصر الآشوري | مناقشة مع الطلبة | سؤال وجواب |
| الثالث عشر | ٢ | | العصر البابلي الحديث | مناقشة مع الطلبة | سؤال وجواب |
| الرابع عشر | ٢ | | امتحان شهري ثاني | تحريري | سؤال وجواب |

٤٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | ١- كتاب: تاريخ العراق القديم / اسم المؤلف: محمد بيومي مهرا ٢- كتاب: العراق في التاريخ القديم/ اسم المؤلف: عامر سليمان ٣- كتاب محاضرات في تاريخ العراق القديم/ اسم المؤلف: عامر حمزة الغريب |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | ١- تاريخ العراق/ للمؤلف: جورج رو ٢- الكامل في التاريخ/ للمؤلف: ابن الأثير ٣- تاريخ العرب القديم/ للمؤلف: أحمد مغنية |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | ١- مجلة دراسات تاريخية. |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | https://www.noor-book.com/tag |

وصف المقرر

١. اسم المقرر:

حقوق الانسان

٢. رمز المقرر:

EWG1103

٣. الفصل / السنة:

الثاني / الأولى

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:

٢٠٢٣ / ١٠ / ١

٥. اشكال الحضور المتاحة:

حضور يومي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)

عدد الوحدات (الكلية) (٣٠ ساعة / 30 وحدة)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

أ.م. د. مجيد جاسم محمد
البريد الالكتروني: dr.majieedjas@uoanbar.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- ان يفهم الطالب مفهوم حقوق الإنسان وطرق البحث فيه.
- ٢- ان يعرف الطالب على ابرز معطيات حقوق الإنسان.
- ٣- بيان مدى أهمية تمتع المواطنين بحقوقهم في أي مجتمع متحضر لما له من دور في إثراء تقدم المجتمعات وازدهارها.
- ٤- ان يتعرف الطالب على منهجية البحث فيه والطرق التقنية المستخدمة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- القدرة على البحث عن المعلومات من المصادر التي تخص المادة الدراسية.
- ٢- القدرة على مواجهة المشاكل التي تواجه المجتمع.
- ٣- فهم الاساليب التي يمكن من خلالها معالجة تلك المشاكل من خلال التأكيد على أهمية تمتع المواطنين بحقوقهم في المجتمعات التي يعيشون في كنفها.

١٠. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|

| | | | | |
|------------|---------|--|---|------------|
| سؤال وجواب | محاضرات | حقوق الإنسان: تعريفها | ٢ | الأول |
| سؤال وجواب | محاضرات | خصائص حقوق الإنسان | ٢ | الثاني |
| سؤال وجواب | محاضرات | أنواع حقوق الإنسان | ٢ | الثالث |
| سؤال وجواب | محاضرات | التطور التاريخي لحقوق الإنسان | ٢ | الرابع |
| سؤال وجواب | محاضرات | حقوق الإنسان في العصر الحديث | ٢ | الخامس |
| سؤال وجواب | تحريري | امتحان شهري أول | ٢ | السادس |
| سؤال وجواب | محاضرات | منظمة الأمم المتحدة وحقوق الإنسان | ٢ | السابع |
| سؤال وجواب | محاضرات | الإعلان العالمي لحقوق الإنسان | ٢ | الثامن |
| سؤال وجواب | محاضرات | المواثيق والمنظمات الإقليمية لحقوق الإنسان | ٢ | التاسع |
| سؤال وجواب | محاضرات | المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الإنسان | ٢ | العاشر |
| سؤال وجواب | محاضرات | وثيقة إعلان حقوق الإنسان في الإسلام | ٢ | الحادي عشر |
| سؤال وجواب | محاضرات | الميثاق العربي لحقوق الإنسان | ٢ | الثاني عشر |
| سؤال وجواب | محاضرات | وثيقة إعلان حقوق الإنسان الفرنسية | ٢ | الثالث عشر |
| سؤال وجواب | تحريري | امتحان شهري ثاني | ٢ | الرابع عشر |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|-----------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | ١- حقوق الانسان |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | المكتبة الشاملة |

وصف المقرر

١. اسم المقرر: عمليات جيومورفولوجية

٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة: الثاني السنة الاولى

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٤/١

٥. اشكال الحضور المتاحة: ١٨٠

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية ● التعرف على القوى والعمليات المشكله لسطح الارض

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| الأول | 3 | | القوى الخارجيه | | |
| الثاني | 3 | | عوامل التجويه | | |
| الثالث | 3 | | التجويه الفيزياويه | | |
| الرابع | 3 | | التجويه الكيمياويه | | |
| الخامس | 3 | | اثار التجويه | | |
| السادس | 3 | | التعريه | | |
| السابع | 3 | | التعريه المائيه | | |
| الثامن | 3 | | امتحان الشهر الاول | | |
| التاسع | 3 | | التعريه الريحيه | | |
| العاشر | 3 | | التعريه الثلجيه | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------|--|---|------------|
| | | الاحطار والكوارث | | 3 | الحادي عشر |
| | | الزلازل | | 3 | الثاني عشر |
| | | البراكين | | 3 | الثالث عشر |
| | | امتحان الشهر الثاني | | 3 | الرابع عشر |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | 10 | 30 | 60 |

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | الجيومورفولوجي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | التضاريس الارضية |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر:

الاقاليم الجافة

٥٠. رمز المقرر:

٥١. الفصل / السنة:

٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني

٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف:

٢٠٢٤ / ٤ / ١

٥٣. اشكال الحضور المتاحة:

٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)

(٢) س اسبوعيا"

٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

أ.م.د. بثينة رحيم شوكت

٥٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تعريف الطلبة بأهمية دراسة الاقاليم الجافة وتوزيعها الجغرافي والعوامل التي تؤدي الى الجفاف والمشاكل والمعوقات والحلول

٥٧. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

الاستراتيجية

١_ الاهداف المعرفية

- أ- التعرف على اهداف القسم
ب- التعرف على اهمية الاقاليم الجافة
ت- التوزيع الجغرافي للاقاليم الجافة
٢- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
أ- التعرف على المشاكل والمعوقات للاقاليم الجافة
ب- التعرف الحلول المناسبة للحد من الجفاف

٥٨. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|

| | | | | |
|----------------------|-------------------|--|---|------------|
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | النظام البيئي في الاقاليم الجافة | ٢ | الأول |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | مفهوم الصحراء وانواعها | ٢ | الثاني |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | مفهوم البادية | ٢ | الثالث |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | مفهوم الاقاليم الجافة في العالم | ٢ | الرابع |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | التعريفات المناخية للجفاف | ٢ | الخامس |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | طرق تحديد المناطق الجافة | ٢ | السادس |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | اسباب الجفاف | ٢ | السابع |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | امتحان الشهر الاول | ٢ | الثامن |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | الموارد المائية في الاقاليم الجافة | ٢ | التاسع |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | التوزيع الجغرافي للاقاليم الجافة | ٢ | العاشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | الاقاليم الجافة في الوطن العربي | ٢ | الحادي عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | المظاهر الجيومورفية في الاقاليم الجافة | ٢ | الثاني عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | مقومات البيئة الصحراوية | ٢ | الثالث عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | المشكلات والمعوقات في البيئة الصحراوية | ٢ | الرابع عشر |

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الامتحان النهائي | المشروع | الامتحانات اليومية | المختبر | الفصل الدراسي |
|------------------|---------|--------------------|---------|---------------|
| ٦٠ | ٣٠ | ١٠ | ---- | الأول |

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | د. محمد دلف احمد |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

٦١. اسم المقرر:

جغرافية أفريقيا

٦٢. رمز المقرر:

٦٣. الفصل / السنة:

٢٠٢٤ الفصل الدراسي الاول

٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:

٢٠٢٤ / ٤ / ١

٦٥. اشكال الحضور المتاحة:

٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)

(٢) س اسبوعيا"

٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

أ.م.د. بثينة رحيم شوكت

٦٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تعريف الطلبة بأهمية دراسة جغرافية افريقيا
ومتى تم الكشف عن القارة والعوامل المؤثرة في تكوينها

٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الاستراتيجية

١ _ الاهداف المعرفية

- ث- التعرف على اهداف القسم
- ج- التعرف على اهمية دراسة القارة الافريقية
- ح- التعرف سكان القارة عبر التاريخ
- ٢- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ت- التعرف على العوامل المؤثرة في تكوين القارة
- ث- التعرف على سكان القارة الاصليين

٧٠. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|

| | | | | |
|----------------------|-------------------|-----------------------------------|---|------------|
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | افريقيا في التاريخ والهجرات | ٢ | الأول |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | كشف القارة وتطورها السياسي | ٢ | الثاني |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | الموقع والشكل والمساحة | ٢ | الثالث |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | مظاهر السطح | ٢ | الرابع |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | الانهار والاهمية الاقتصادية | ٢ | الخامس |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | المناخ والاقليم المناخية | ٢ | السادس |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | النبات الطبيعي والاقليم النباتية | ٢ | السابع |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | امتحان الشهر الاول | ٢ | الثامن |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | التربة وانواعها | ٢ | التاسع |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | الايونة والامراض | ٢ | العاشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | السلالات البشرية واصل سكان القارة | ٢ | الحادي عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | سكان القارة | ٢ | الثاني عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | نمو سكان القارة والتحضر | ٢ | الثالث عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | النشاط الاقتصادي في القارة | ٢ | الرابع عشر |

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | د. يوسف محمد سلطان , الجغرافية الاقليمية للقارات |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | د.عبد علي حسن الخفاف , جغرافية افريقيا |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر: علم المناخ

٧٤. رمز المقرر: G ١٠١

٧٥. الفصل /السنة: الفصل الثاني / ٢٠٢٤

٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٥

٧٧. اشكال الحضور المتاحة: نظام القاعات

٧٨. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية) و وحدات ساعات

٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ا.د. اسماعيل عباس هراط

٨٠. اهداف المقرر تعريف الطالبات بالمناخ وعناصره

اهداف المادة الدراسية

•

٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تقوية مهارات الطالبات بمادة علم المناخ وطرق قياسه

٨٢. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------|-----------------------|--------------|----------------|
| الاول | ٢ | معرفة علم المناخ وطرق قياسه | | نظري وعملي | اختبارات يومية |

| | | | | |
|------------|---|-----------------------------|------------|----------------|
| الثاني | ٢ | معرفة علم المناخ وطرق قياسه | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| الثالث | ٢ | معرفة علم المناخ وطرق قياسه | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| الرابع | ٢ | معرفة علم المناخ وطرق قياسه | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| الخامس | ٢ | معرفة علم المناخ وطرق قياسه | نظري وعملي | اختبار شهري |
| السادس | ٢ | معرفة علم المناخ وطرق قياسه | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| السابع | ٢ | معرفة علم المناخ وطرق قياسه | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| الثامن | ٢ | معرفة علم المناخ وطرق قياسه | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| التاسع | ٢ | معرفة علم المناخ وطرق قياسه | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| العاشر | ٢ | معرفة علم المناخ وطرق قياسه | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| الحادي عشر | ٢ | معرفة علم المناخ وطرق قياسه | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| الثاني عشر | ٢ | معرفة علم المناخ وطرق قياسه | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| الثالث عشر | ٢ | معرفة علم المناخ وطرق قياسه | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| الرابع عشر | ٢ | معرفة علم المناخ وطرق قياسه | نظري وعملي | اختبارات يومية |

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

| |
|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر: علم الطقس

٨٦. رمز المقرر: G 102

٨٧. الفصل /السنة: الفصل الاول /٢٠٢٣

٨٨. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٢/١١/٢

٨٩. اشكال الحضور المتاحة: نظام القاعات

٩٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) ٤ وحدات ٣ ساعات

٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.د. اسماعيل عباس هراط

٩٢. اهداف المقرر .

اهداف المادة الدراسية

• تعريف الطالبات بعلم الطقس وعناصره

٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تقوية مهارات الطالبات بمادة علم الطقس وعناصره وطرق قياسه

٩٤. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------|-----------------------|--------------|----------------|
| الأول | ٣ | معرفة علم الطقس وطرق قياسه | علم الطقس | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| الثاني | ٣ | معرفة علم الطقس وطرق قياسه | تطور علم الطقس | نظري وعملي | اختبارات يومية |

| | | | | | |
|------------|---|----------------------------|---|------------|----------------|
| الثالث | ٣ | معرفة علم الطقس وطرق قياسه | الفرق بين علم الطقس والمناخ والار صاد الجوي | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| الرابع | ٣ | معرفة علم الطقس وطرق قياسه | الغلاف الجوي واهميته | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| الخامس | ٣ | معرفة علم الطقس وطرق قياسه | مكونات الغلاف الجوي | نظري وعملي | اختبار شهري |
| السادس | ٣ | معرفة علم الطقس وطرق قياسه | طبقات الغلاف الجوي | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| السابع | ٣ | معرفة علم الطقس وطرق قياسه | الخصائص المناخية للطبقات | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| الثامن | ٣ | معرفة علم الطقس وطرق قياسه | الاشعاع الشمسي انواعه | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| التاسع | ٣ | معرفة علم الطقس وطرق قياسه | اجهزة قياس الاشعاع | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| العاشر | ٣ | معرفة علم الطقس وطرق قياسه | العوامل المؤثرة على الاشعاع | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| الحادي عشر | ٣ | معرفة علم الطقس وطرق قياسه | الحرارة مفهومه انظمتها | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| الثاني عشر | ٣ | معرفة علم الطقس وطرق قياسه | العوامل المؤثرة على الحرارة | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| الثالث عشر | ٣ | معرفة علم الطقس وطرق قياسه | اجهزة قياس الحرارة | نظري وعملي | اختبارات يومية |
| الرابع عشر | ٣ | معرفة علم الطقس وطرق قياسه | الضغط الجوي | نظري وعملي | اختبارات يومية |

٩٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

٩٦. مصادر التعلم والتدريس

| |
|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر: مناخ تطبيقي

٩٨. رمز المقرر: G ١٠١

٩٩. الفصل /السنة: 2024

١٠٠. تاريخ اعداد هذا الوصف: 17/9/2024

١٠١. اشكال الحضور المتاحة: نظام القاعة

١٠٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) ساعات و وحدات

١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د. اسماعيل عباس هراط

١٠٤. اهداف المقرر

• تعريف الطالبات بعلم المناخ واهمية دراسته ومجالاته التطبيقية

اهداف المادة الدراسية

١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

معرفة مهارات الطالب بالمادة الدراسية
ومدى استيعابها

١٠٦. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------------|------------------------------|--------------|--------------------------|
| الأول | ٤ | تدريس الطالبات الجوانب التطبيقية | التعريف بعلم المناخ التطبيقي | نظري وعملي | اختبارات يومية وشهرية |

| | | | | | |
|--------------------------|------------|---|----------------------------------|---|---------------|
| اختبارات يومية وشهرية | نظري وعملي | نشأة وتطور علم المناخ والمناخ التطبيقي | تدريس الطالبات الجوانب التطبيقية | ٤ | الثاني |
| اختبارات يومية وشهرية | نظري وعملي | اهمية دراسة علم المناخ التطبيقي | تدريس الطالبات الجوانب التطبيقية | ٤ | الثالث |
| اختبارات يومية | نظري وعملي | مجالات دراسة علم المناخ التطبيقي الحديثة | تدريس الطالبات الجوانب التطبيقية | ٤ | الرابع |
| اختبارات يومية وشهرية | نظري وعملي | التعرف الاجهزة المستخدمة في القياسات الميدانية | تدريس الطالبات الجوانب التطبيقية | ٤ | الخامس |
| اختبارات يومية | نظري وعملي | المحطات المناخية | تدريس الطالبات الجوانب التطبيقية | ٤ | السادس |
| اختبارات يومية | نظري وعملي | الانتقال الى الطرق الرياضية والاحصاء | تدريس الطالبات الجوانب التطبيقية | ٤ | السابع |
| اختبارات يومية | نظري وعملي | التبخر / النتح | تدريس الطالبات الجوانب التطبيقية | ٤ | الثامن |
| اختبارات يومية | نظري وعملي | الجفاف | تدريس الطالبات الجوانب التطبيقية | ٤ | التاسع |
| اختبارات يومية | نظري وعملي | التعريف بعلم المناخ التطبيقي | تدريس الطالبات الجوانب التطبيقية | ٤ | العاشر |
| اختبارات يومية | نظري وعملي | نشأت وطور علم المناخ والمناخ التطبيقي | تدريس الطالبات الجوانب التطبيقية | ٤ | الحادي عشر |
| اختبارات يومية وشهرية | نظري وعملي | اهمية دراسة علم المناخ التطبيقي | تدريس الطالبات الجوانب التطبيقية | ٤ | الثاني عشر |
| اختبارات يومية | نظري وعملي | مجالات دراسة علم المناخ التطبيقي الحديثة | تدريس الطالبات الجوانب التطبيقية | ٤ | الثالث عشر |
| اختبارات يومية وشهرية | نظري وعملي | التعرف الاجهزة المستخدمة في القياسات الميدانية | تدريس الطالبات الجوانب التطبيقية | ٤ | الرابع عشر |

١٠٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٠٨. مصادر التعلم والتدريس

| |
|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

١. اسم المقرر: الجغرافية التخطيط والتنمية

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| ٢. رمز المقرر: التخطيط والتنمية | | | | | |
| ٣. الفصل/السنة: الصف الثاني / الكورس الاول | | | | | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: ٨٠ طالبة | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) ٦٠ ساعة / عدد الوحدات ٢ | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.م. د. ايناس محمد صالح | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| ١ - التعرف على جغرافية لتخطيط والتنمية وطرق البحث فيها ٢ - معرفة عناصر التنمية والتخطيط ٣- مفهوم انواع التخطيط ٤ - فهم معوقات التنمية | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| ١- ان يتعرف الطالب على ماهية التخطيط والتنمية ٢- ان يعرف الطالب على مناهج دراسة الجغرافية التخطيط والتنمية ٣- ان يعرف التوزيع الجغرافي المكاني للمشاريع التنموية ومخرجات التنمية ٤- ان يعرف الطالب الاسس النظرية للعملية التخطيطية والمعطيات التنموية | | | | | الاستراتيجية |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|----------|------------|
| الأول | ٢ | | مفهوم جغرافية التنمية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الثاني | ٢ | | دور التخطيط في التنمية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الثالث | ٢ | | أنواع التخطيط | المناقشة | سؤال وجواب |
| الرابع | ٢ | | مفهوم التخطيط الإقليمي | المناقشة | سؤال وجواب |
| الخامس | ٢ | | مفهوم التنمية والتنمية المستدامة | المناقشة | سؤال وجواب |
| السادس | ٢ | | المعوقات الأساسية للتنمية | المناقشة | سؤال وجواب |
| السابع | ٢ | | امتحان شهري | امتحان | سؤال وجواب |
| الثامن | ٢ | | معوقات التنمية | المناقشة | سؤال وجواب |
| التاسع | ٢ | | المعوقات السياسية للتنمية | المناقشة | سؤال وجواب |
| العاشر | ٢ | | المعوقات الاقتصادية للتنمية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الحادي عشر | ٢ | | المعوقات الاجتماعية للتنمية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الثاني عشر | ٢ | | المعوقات الدولية للتنمية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الثالث عشر | ٢ | | تجارب دولية للتنمية / نظرية القطب النامي | المناقشة | سؤال وجواب |
| الرابع عشر | ٢ | | امتحان شهري | امتحان | سؤال وجواب |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | جغرافية التخطيط والتنمية , د. محمد دلف الدليمي وآخرون |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | جغرافية التخطيط الإقليمي , د. سعدي محمد صالح السعدي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | الانترنت |

وصف المقرر

١٠٩. اسم المقرر:

جغرافية السكان

١١٠. رمز المقرر:

١١١. الفصل / السنة:

٢٠٢٤ الفصل الدراسي الاول

١١٢. تاريخ اعداد هذا الوصف:

٢٠٢٤ / ٤ / ١

١١٣. اشكال الحضور المتاحة:

١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)

(٢) س اسبوعيا"

١١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

أ.م. د. بثينة رحيم شوكت

١١٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تعريف الطلبة بأهمية دراسة جغرافية السكان
وتطبيق المعادلات السكانية والاستفادة منها والحصول على البيانات

١١٧. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

الاستراتيجية

١ _ الاهداف المعرفية

- خ- التعرف على اهداف القسم
- د- التعرف على اهمية جغرافية السكان
- ذ- التعرف على المصادر البيانية
- ٢- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ج- التعرف على اهمية المعادلات وانواعها
- ح- التعرف على اهمية البيانات الحديثة للسكان

١١٨. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|

| | | | | |
|----------------------|-------------------|--|---|------------|
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | مفهوم جغرافية السكان وعلاقتها بالعلوم الأخرى | ٢ | الأول |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | المصادر الإحصائية للسكان | ٢ | الثاني |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | نمو السكان والمعادلات | ٢ | الثالث |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | الخصوبة والانجاب | ٢ | الرابع |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | الوفيات | ٢ | الخامس |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | الهجرة | ٢ | السادس |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | نمو السكان في الوطن العربي | ٢ | السابع |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | امتحان الشهر الأول | ٢ | الثامن |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | نمو السكان في الوطن العربي | ٢ | التاسع |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | التوزيع الجغرافي للسكان والكثافة | ٢ | العاشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | تركيب السكان وتكوينهم | ٢ | الحادي عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | التركيب النوعي | ٢ | الثاني عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | التركيب العمري | ٢ | الثالث عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | الهيم السكاني | ٢ | الرابع عشر |

١١٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | د. طه حمادي الحديثي ، جغرافية السكان |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | د. عباس فاضل السعدي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

١. اسم المقرر: الموارد المائية

٢. رمز المقرر:

٣. الفصل/السنة: الثاني ٢٠٢٤

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٤٢٠٢٤/١

٥. اشكال الحضور المتاحة: ١٨٠

٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|
| الأول | 2 | | الماء موضع اهتمام الجغرافيه | | |
| الثاني | 2 | | الدوره المائيه | | |
| الثالث | 2 | | الاحواض النهريه | | |
| الرابع | 2 | | التغذيه النهريه | | |
| الخامس | 2 | | التساقط | | |
| السادس | 2 | | التبخر | | |
| السابع | 2 | | العوامل المؤثره في التبخر | | |
| الثامن | 2 | | امتحان الشهر الاول | | |
| التاسع | 2 | | الجريان | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|---|------------|
| | | الفيضانات | | 2 | العاشر |
| | | المياه الجوفية | | 2 | الحادي عشر |
| | | البحيرات | | 2 | الثاني عشر |
| | | الموارد المائية في العراق | | 2 | الثالث عشر |
| | | امتحان الشهر الثاني | | 2 | الرابع عشر |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | 10 | 30 | 60 |

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|-----------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | الموارد المائية |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| ١٢١. اسم المقرر: | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|-------------------|----------------------|
| جغرافية الريف | | | | | |
| ١٢٢. رمز المقرر: | | | | | |
| ١٢٣. الفصل / السنة: | | | | | |
| ٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ١٢٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ٤ / ١ | | | | | |
| ١٢٥. اشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| ١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| (٤) س اسبوعيا" | | | | | |
| ١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| د. عذراء عدنان عبد الجليل | | | | | |
| ١٢٨. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | تعريف الطلبة بأهمية دراسة جغرافية الريف بيان اهمية الزراعة والعوامل الجغرافية المؤثرة عليه دور الزراعة التنموية الريفية بيان اهمية الريف بالتنمية الشاملة | | |
| ١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | الاستراتيجية | | |
| ١_ الاهداف المعرفية | | | ر- التعرف على اهداف القسم ز- التعرف على اهمية جغرافية الريف س- التعرف على انواع الزراعة في الريف ٢- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر خ- التعرف على اهمية الريف وانواعها د- التعرف على اهمية الريف واثرها على اقتصاد البلد | | |
| ١٣٠. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٣ | | التعريف بجغرافية الريف | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثاني | ٣ | | علاقة جغرافية الريف بالعلوم الأخرى | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثالث | ٣ | | الريف التطور الحضاري | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الرابع | ٣ | | اثر النقا على الريف | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الخامس | ٣ | | تطور الزراعة في وادي | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------------------------|--|---|------------|
| | | الرافدين | | | |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | مفهوم الريف | | ٣ | السادس |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | وسائل الري | | ٣ | السابع |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | اثر المناخ على الزراعة | | ٣ | الثامن |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | اثر السكان على الزراعة في الريف | | ٣ | التاسع |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | الزراعة الموسمية | | ٣ | العاشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | طرق معالجة الآفات الزراعية في الريف | | ٣ | الحادي عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | الريف والعوامل المؤثرة به | | ٣ | الثاني عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | العوامل البشرية | | ٣ | الثالث عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء – المناقشة | العوامل الطبيعية | | ٣ | الرابع عشر |

١٣١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الثاني | ---- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٣٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | مازن عبد الرحمن- حمدي احمد الديب |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | عمر محمد علي محمد – جغرافية الريف جامعة حلوان. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | لا يوجد |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | لا يوجد |

وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|---------------|-----------------------|--------------|---------------|
| ١٣٣. اسم المقرر: | | | | | |
| التاريخ الإسلامي | | | | | |
| ١٣٤. رمز المقرر: | | | | | |
| EWG2201 | | | | | |
| ١٣٥. الفصل / السنة: | | | | | |
| الأول / الثانية | | | | | |
| ١٣٦. تاريخ اعداد هذا الوصف: | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ٤ / ١ | | | | | |
| ١٣٧. اشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| ١٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| عدد الوحدات (الكلية) (٣٠ ساعة / 30 وحدة) | | | | | |
| ١٣٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم : أ.م. د. مجيد جاسم محمد | | | | | |
| البريد الإلكتروني: dr.majjeedjas@uoanbar.edu.iq | | | | | |
| ١٤٠. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ان يفهم الطالب التاريخ الإسلامي وطرق البحث فيه وان يتعرف على ابرز معطيات التاريخ الإسلامي. • ان يتعرف الطالب على الدراسات في التاريخ الإسلامي. • بيان مدى أهمية دراسة التاريخ الإسلامي لما له من دور في معرفة الماضي العريق لهذه الأمة والتنبؤ بمستقبلها. • ان يتعرف الطالب على منهجية البحث فيه والطرق التقنية المستخدمة. | | | | | |
| ١٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| <p>- إن الغرض من دراسة التاريخ الإسلامي هي بيان دور التاريخ الإسلامي في معرفة الماضي العريق لهذه الأمة والتنبؤ بمستقبلها من خلال الحديث عن سيرة الرسول الأكرم وسيرة الخلفاء الراشدين في عصر الخلافة الراشدة وكذلك من خلال الحديث عن التاريخ الإسلامي في عصر الدولة الأموية ومن بعده في عصر الدولة العباسية ومعرفة أسباب الضعف والانحلال الذي أدى إلى ضعف وانهيار الحكم الإسلامي وبالتالي بحث الحلول الناجعة لتلافي الأخطاء الماضية خلال العصر الحديث والمعاصر.</p> <p>- التحليل التاريخي والنقدي.</p> | | | | | |
| ١٤٢. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | المطلوبة | | |
|------------|------------------|--|----------|---|------------|
| سؤال وجواب | مناقشة مع الطلبة | نبذة عن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم | | ٢ | الأول |
| سؤال وجواب | مناقشة مع الطلبة | العصر الراشدي | | ٢ | الثاني |
| سؤال وجواب | مناقشة مع الطلبة | العصر الأموي | | ٢ | الثالث |
| سؤال وجواب | مناقشة مع الطلبة | أشهر خلفاء الدولة الأموية | | ٢ | الرابع |
| سؤال وجواب | تحريري | أبرز الأحداث التاريخية التي شهدتها العصر الأموي | | ٢ | الخامس |
| سؤال وجواب | تحريري | امتحان شهري أول | | ٢ | السادس |
| سؤال وجواب | مناقشة مع الطلبة | تاريخ الأندلس | | ٢ | السابع |
| سؤال وجواب | مناقشة مع الطلبة | فتح الأندلس | | ٢ | الثامن |
| سؤال وجواب | مناقشة مع الطلبة | أبرز خلفاء الدولة الأموية الذين حكموا في الأندلس | | ٢ | التاسع |
| سؤال وجواب | مناقشة مع الطلبة | تاريخ الأندلس في عصر القوة | | ٢ | العاشر |
| سؤال وجواب | مناقشة مع الطلبة | مرحلة التدهور في عهد الإمارة الأموية | | ٢ | الحادي عشر |
| سؤال وجواب | مناقشة مع الطلبة | أسباب سقوط الخلافة الأموية في الأندلس | | ٢ | الثاني عشر |
| سؤال وجواب | مناقشة مع الطلبة | حركة إزالة الإسلام في الأندلس | | ٢ | الثالث عشر |
| سؤال وجواب | تحريري | امتحان شهري ثاني | | ٢ | الرابع عشر |

١٤٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٤٤. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | ١- كتاب: التاريخ الإسلامي الوجيز / اسم المؤلف: محمد سهيل ٢- كتاب التاريخ الإسلامي / اسم المؤلف: محمود شاكر |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- موسوعة التاريخ الإسلامي 2- الكامل في التاريخ / للمؤلف: ابن الأثير |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | 1- مجلة دراسات تاريخية. ٢- المجلة العربية للدراسات الإسلامية والشرعية. |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | https://www.noor-book.com/tag |

وصف المقرر

| ١. اسم المقرر: | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|---------------|--------------------|
| الجيومورفولوجيا التطبيقية | | | | | |
| ٢. رمز المقرر: | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة: | | | | | |
| الفصل الثاني - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | | | | | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| حضور | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| عدد الساعات الكلي - ٤٢ عدد الوحدات الكلي ٨٤ | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| أ. متمرس د. مشعل محمود فياض | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | تعريف الطلبة بتأثير الاشكال الارضية على النشاطات البشرية مثل المشاريع الهندسية والمشاريع الزراعية والتوسع العمراني | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | بيان العلاقة ما بين الاشكال الارضية ونشاطات الانسان من مشاريع صناعية وزراعية وغيرها | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٣ | | تعريف الجيومورفولوجيا التطبيقية واهميتها | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الثاني | ٣ | | اثر الاشكال الارضية على تخطيط المشاريع الهندسية | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الثالث | ٣ | | اشكال السطح وتأثيراتها على المشاريع الهندسية | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الرابع | ٣ | | اشكال السطح وتأثيراتها على المشاريع الهندسية | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الخامس | ٣ | | تخطيط طرق السيارات | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| السادس | ٣ | | تخطيط الجسور في ضوء الاشكال الارضية | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| السابع | ٣ | | امتحان الشهر الاول + تطبيقات | مناقشة وتطبيق | ----- |
| الثامن | ٣ | | علاقة الاشكال الارضية ببناء السدود والخزانات | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| التاسع | ٣ | | الظروف الملائمة لبناء السدود والخزانات | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| العاشر | ٣ | | المشاكل التي تحصل للسدود والخزانات | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الحادي عشر | ٣ | | دور الاشكال الارضية في تخطيط المطارات | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |

| | | | | |
|------------|---|--|---------------|--------------------|
| الثاني عشر | ٣ | دور الاشكال الارضية في تخطيط مشاريع الري والبيزل | مناقشة وتطبيق | ----- |
| الثالث عشر | ٣ | امتحان الشهر الثاني + تطبيقات | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الرابع عشر | ٣ | دور الاشكال الارضية في البحث عن الموارد الطبيعية | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | علم شكل الارض التطبيقي - د. خلف حسين علي الدليمي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | اصول الجيومورفولوجيا - حسن سيد احمد ابو العينين |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | | | | | |
|--|--------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|-----------|
| ١. اسم المقرر: | | | | | |
| جغرافية الطاقة والنفط | | | | | |
| ٢. رمز المقرر: | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة: | | | | | |
| ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | | | | | |
| ٢٠٢٤ / ٤ / ١ | | | | | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| حضور يومي | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| ٤ ساعة / اسبوعيا | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| د. نور عودة صبار | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| <p>١- تعريف الطلبة على مفهوم الطاقة وخصائص الطاقة ومصادرها وتصانيف اشكال الطاقة وانواع مصادرها ومبادئ التشغيل وتقنيات استخدام الطاقة وحدات قياس الطاقة وتحويلها .</p> <p>٢- تهدف الى التعرف على مصادر الطاقة التقليدية (الاحفورية) وهي اولا طاقة الفحم وثانيا طاقة البترول وثالثا طاقة الغاز الطبيعي ورابعا الطاقة النووية</p> <p>٣- ان يعرف الطلبة مصادر الطاقة المتجددة وهي اولا طاقة الرياح ثانيا الطاقة المائية ثالثا الطاقة الشمسية رابعا الطاقة البيولوجية خامسا الطاقة الجيوحرارية سادسا الطاقة الهيدروجينية سابعا طاقة البرق .</p> <p>٤- ان يفهم الطلاب توليد وانتاج الطاقة الكهربائية (تحويل الطاقة) والتي تشمل اولا خصائصها وميزاتها ثانيا محدداتها ومشاكلها ثالثا تكنولوجيا تحويل الطاقة رابعا التوزيع الجغرافي للإنتاج والاستهلاك .</p> <p>٥- يهدف الى معرفة الطلاب الى انتاج الطاقة واستهلاكها والتي تشمل اولا الانتاج والاستهلاك العالمي من الطاقة ثانيا التركيب الاقليمي لإنتاج واستهلاك مصادر الطاقة العالمي ثالثا الاستهلاك الفردي لمصادر الطاقة رابعا الاستهلاك القطاعي للطاقة خامسا نمو الطلب على الطاقة .</p> <p>٦- معرفة المشكلات الناتجة عن استخدامات الطاقة وتشمل اولا المشكلات العامة ثانيا المشكلات البيئية ثالثا المشكلات الاقتصادية رابعا المشكلات السياسية خامسا مشكلة الاستدامة .</p> | | | | <p>اهداف المادة الدراسية</p> | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>١- التعرف على الطاقة مفهومها , خصائصها , تصانيفها وقياسها .</p> <p>٢- التعرف على مصادر الطاقة التقليدية (الاحفورية) .</p> <p>٣- التعرف على مصادر الطاقة المتجددة ٤- التعرف على توليد الطاقة الكهربائية</p> <p>التعرف على المشكلات الناتجة عن لطاقة .</p> | | | | <p>الاستراتيجية</p> | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع ع |

| | | | | | |
|----------------------|------------------|---------------------------------------|---------|---|------------|
| الاختبارات التحريرية | اللقاء والمناقشة | الطاقة ومفهومها وخصائصها | المعرفة | ٢ | الأول |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء والمناقشة | مصادر الطاقة التقليدية | المعرفة | ٢ | الثاني |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء والمناقشة | الفحم | المعرفة | ٢ | الثالث |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء والمناقشة | النفط | المعرفة | ٢ | الرابع |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء والمناقشة | الغاز الطبيعي | المعرفة | ٢ | الخامس |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء والمناقشة | مصادر الطاقة المتجددة | المعرفة | ٢ | السادس |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء والمناقشة | الطاقة الشمسية | المعرفة | ٢ | السابع |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء والمناقشة | طاقة الرياح | المعرفة | ٢ | الثامن |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء والمناقشة | الطاقة المائية | المعرفة | ٢ | التاسع |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء والمناقشة | طاقة البرق | المعرفة | ٢ | العاشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء والمناقشة | الطاقة النووية | المعرفة | ٢ | الحادي عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء والمناقشة | الطاقة الهيدروجينية | المعرفة | ٢ | الثاني عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء والمناقشة | انتاج الطاقة واستهلاكها | المعرفة | ٢ | الثالث عشر |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء والمناقشة | المشكلات الناتجة عن استخدام الطاقة | المعرفة | ٢ | الرابع عشر |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الامتحان النهائي | المشروع | الامتحانات اليومية | المختبر | الفصل الدراسي |
|------------------|---------|--------------------|---------|---------------|
| ٦٠ | ٣٠ | ١٠ | ----- | الأول |

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | كتاب جغرافية النفط والطاقة ٦٦ □ عبد النعيم عبد الوهاب |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | كتاب جغرافية النفط والطاقة ٦٦ □ عبد النعيم عبد الوهاب |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

١٤٥. اسم المقرر: جغرافية اوريا

١٤٦. رمز المقرر:

١٤٧. الفصل / السنة: ٢٠٢٣-٢٠٢٤

١٤٨. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٤/١

١٤٩. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

١٥٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) ٨ ساعات

١٥١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.د. وداد حماد مخاف

١٥٢. اهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|---|
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none">• ان يعرف الطالب المفاهيم الخاصة بالجغرافية الإقليمية• رفع مستويات الطلبة العلمية والتاريخية• بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية الطلبة الذهنية والتعليمية• وضع السبل الكفيلة بمعالجة معوقات تطوير العملية التربوية |
|-----------------------|---|

١٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- الأهداف المعرفية
 - تطوير المعرفة العلمية لدى الطلبة
 - إعداد مدرس ناجح وكفؤ
 - توضيح كل ما يخص بصلب الموضوع
 - ٢- الأهداف المهاراتية
 - إعداد ورشة عمل داخل القاعة
 - وضع خلاصة بالموضوع تتضمن أهم الاستنتاجات
- طرائق التعليم والتعلم
- الإلقاء والمناقشة
 - الاستعانة بخرائط طبيعية وسياسية لقارة أوروبا
 - إعداد بحوث سنوية

١٥٤. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|

| | | | | | |
|---|-------------------|----------------------------|----------------------|---|------------|
| مدى مشاركة الطالب في النقاش | المناقشة والتحليل | مفهوم الجغرافية الاقليمية | تطوير معرفة الطالب | ٤ | الأول |
| فتح باب النقاش بين الطلبة | المناقشة والتحليل | ملامح طبيعة وجغرافية اوربا | تمكين الطالب | ٤ | الثاني |
| اشراك الطالب بشرح المادة على السبورة | المناقشة والتحليل | تضاريس اوربا | تطوير مهارات الطالب | ٤ | الثالث |
| مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن قارة اوربا | المناقشة والتحليل | مناخ اوربا | تطوير معلومات الطالب | ٤ | الرابع |
| امتحان يومي | المناقشة والتحليل | امتحان الشهر الأول | | ٤ | الخامس |
| تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة قارة اوربا | المناقشة والتحليل | سكان اوربا | | ٤ | السادس |
| مدى مشاركة الطالب في النقاش | المناقشة والتحليل | اقتصاد الدول الاوربية | تمكين الطالب للفهم | ٤ | السابع |
| فتح باب النقاش بين الطلبة | المناقشة والتحليل | الأقاليم الشرقية | تطوير معلوماته | ٤ | الثامن |
| تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات | المناقشة والتحليل | الأقاليم الجنوبية | تمكين الطالب | ٤ | التاسع |
| مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات عن جغرافية اوربا | المناقشة والتحليل | الأقاليم الغربية | | ٤ | العاشر |
| امتحان يومي | المناقشة والتحليل | الأقاليم الغربية | | ٤ | الحادي عشر |
| تقييم مدى استجابة الطلبة للدراسة | المناقشة والتحليل | الأقاليم الشمالية | | ٤ | الثاني عشر |
| مدى مشاركة الطالب في النقاش | المناقشة والتحليل | امتحان شهري | | ٤ | الثالث عشر |
| فتح باب النقاش بين الطلبة | المناقشة والتحليل | مراجعة المادة | | ٤ | الرابع عشر |

١٥٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٥٦. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| د. محمد خميس الزوكة د جودة حسنين جودة | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| - | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| https://ebook.univeyes.com/155420 | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|---|---|
| ١٥٧ . اسم المقرر: | |
| الخرائط الموضوعية | |
| ١٥٨ . رمز المقرر: | |
| المرحلة الثانية | |
| ١٥٩ . الفصل / السنة | |
| : الفصل الدراسي الاول - ٢٠٢٤ | |
| ١٦٠ . تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| ٢٠٢٤ | |
| ١٦١ . اشكال الحضور المتاحة: | |
| نظام القاعات / يومي | |
| ١٦٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) :- | |
| عدد الوحدات ٢ | |
| ١٦٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| د. وفاء كامل فيصل | |
| ١٦٤ . اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف الطالب المفاهيم الخاصة بالخرائط الموضوعية • ان يتعلم جزءا كبيرا من مهارات وفن رسم الخرائط والتحليل الخرائطي |
| ١٦٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <p>ان يتعلم الطالب كيفية تفسير الخريطة الموضوعية</p> <ul style="list-style-type: none"> - ان يطبق الطالب تطبيقات خرائط التوزيعات ومهارات قرانتهها - ان يحلل ويفسر الطالب مرئية فضائية او صورة جوية ويكتب النتائج او يرسم منها خريطة - ان يرسم الطالب خريطة رقمية - ان يرصد الطالب موقعه باستخدام الجي بي اس |

١٦٦. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--|--------------------|-----------------------|
| الاول | ٢ | المعرفة | تصنيف الخرائط وانواعها | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثاني | ٢ | المعرفة | مفهوم الخرائط الموضوعية ومحتواها | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثالث | ٢ | المعرفة | تعريف الخريطة الموضوعية ، تصنيف الخريطة الموضوعية | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الرابع | ٢ | المعرفة | خطوات عرض المحتوى العام وطرق عرض المحتوى الخاص | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الخامس | ٢ | المعرفة | طرق عرض الظاهرات على الخرائط الموضوعية | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| السادس | ٢ | المعرفة | الطرق النوعية (الخرائط المساحية غير الكمية (النوعية) | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| السابع | ٢ | المعرفة | انواع الخرائط المساحية غير الكمية | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثامن | ٢ | المعرفة | طريقة انشاء الخرائط المساحية غير الكمية | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| التاسع | ٢ | المعرفة | الطرق الكمية | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| العاشر | ٢ | المعرفة | انواع الخرائط الموضوعية الكمية (خرائط النقط، خطوات اعداد خرائط النقط) | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الحادي عشر | ٢ | المعرفة | خرائط التوزيع المساحي الكوروبلث | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثاني عشر | ٢ | المعرفة | خرائط خطوط التساوي الايزولابن | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثالث عشر | ٢ | المعرفة | طرق انشاء خرائط خطوط التساوي | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الرابع عشر | ٢ | المعرفة | الخرائط البيانية(تعريف الرموز النسبية، الرموز الخطية او الاعمدة) | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |

١٦٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٦٨. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الخرائط الموضوعية/د فلاح شاكر اسود | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| خرائط التوزيعات البشرية مفهوما وطرق انشائها/د. ناصر بن محمد بن سلمى | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| خرائط التوزيعات البشرية اساس وتطبيقات/د.فايز العيسوي المدخل الى الخرائط الرقمية /د. جمعة محمد داوود | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المدخل الى النظام العالمي لتحديد المواقع جي بي اس/ د. جمعة محمد داوود الاستشعار عن بعد الاساسيات والتطبيقات / نبيل صبحي الداغستاني مرنية الاستشعار عن بعد جمع بياناتها وتحليلها/ محمد عبد الله الصالح الاستشعار عن بعد وتطبيقاته بالدراسات المكانية / خالد محمد | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|--|-----------------------|
| ١٦٩. اسم المقرر: | |
| التقنيات الجغرافية | |
| ١٧٠. رمز المقرر: | |
| المرحلة الثانية | |
| ١٧١. الفصل / السنة | |
| : الفصل الدراسي الاول - ٢٠٢٤ | |
| ١٧٢. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| ٢٠٢٤ | |
| ١٧٣. اشكال الحضور المتاحة: | |
| نظام القاعات/ يومي | |
| ١٧٤. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) :- | |
| عدد الوحدات ٢ | |
| ١٧٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| د. وفاء كامل فيصل | |
| ١٧٦. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من معرفة مفهوم التقنيات الحديثة وبداياته ومراحل تطوره ومجالات تطبيقاته • GPS ان يتعرف الطالب على اهداف دراسة الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية وتقنية • ٢- ان يتعرف الطالب على اهمية الاستشعار عن بعد • ان يرصد الطالب موقعه باستخدام الجي بي اس | اهداف المادة الدراسية |
| ١٧٧. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | |
| <p>التعلم النشط وحث الطلاب المشاركة الفعالة في عملية التعليم استخدام أنشطة تفاعلية الى جانب الكتب المنهجية اجراء ابحاث وتقارير ومشاريع عملية استخدام التكنولوجيا لتعزيز عملية التعلم وتعزيز فهم الطلاب للتقنيات الجغرافية الحديثة</p> | |

١٧٨ . بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|---|--------------------|-----------------------|
| الاول | ٢ | المعرفة | تقنية نظم المعلومات الجغرافية | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثاني | ٢ | المعرفة | مكونات نظم المعلومات الجغرافية | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثالث | ٢ | المعرفة | فوائد نظم المعلومات الجغرافية | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الرابع | ٢ | المعرفة | انواع نظم المعلومات الجغرافية | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الخامس | ٢ | المعرفة | تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية + امتحان ش ١ | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| السادس | ٢ | المعرفة | مفهوم الاستشعار عن بعد وتعريفه | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| السابع | ٢ | المعرفة | العناصر الاساسية لتقنية الاستشعار عن بعد | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثامن | ٢ | المعرفة | اجهزة الاستشعار عن بعد (المستشعرات) | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| التاسع | ٢ | المعرفة | خطوات الاستشعار عن بعد | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| العاشر | ٢ | المعرفة | مكونات الاستشعار عن بعد | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الحادي عشر | ٢ | المعرفة | امتحان شهر ثاني + تطبيقات الاستشعار عن بعد | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثاني عشر | ٢ | المعرفة | تقنية نظام تحديد الموقع العالمي | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الثالث عشر | ٢ | المعرفة | تاريخ تطور هذا النظام | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |
| الرابع عشر | ٢ | المعرفة | الاجهزة المكونة لنظام تحديد الموقع | المحاضرة والمناقشة | اختبار تحريري او شفهي |

١٧٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٨٠. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | المدخل الى النظام العالمي لتحديد المواقع جي بي اس/ د. جمعة محمد داود الاستشعار عن بعد الاساسيات والتطبيقات / نبيل صبحي الداغستاني مرنية الاستشعار عن بعد جمع بياناتها وتحليلها/ محمد عبد الله الصالح الاستشعار عن بعد وتطبيقاته بالدراسات المكانيّة / خالد محمد |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ١٨١ . اسم المقرر | |
| جرائم البعث | |
| ١٨٢ . رمز المقرر | |
| ١٨٣ . الفصل / السنة | |
| الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤ | |
| ١٨٤ . تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| تاريخ اعداد الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠ م | |
| تاريخ ملء الملف ٢٠٢٤/٢/١٠ م | |
| ١٨٥ . اشكال الحضور المتاحة | |
| الحضور المباشر في القاعات الدراسية | |
| ١٨٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) | |
| ٢ وحدات | |
| ١٨٧ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : م. د سجي سعدي عيود البريد الالكتروني: | |
| Saja.Saadi.uoanbar.uoe.iq | |
| ١٨٨ . اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | |
| ١- ان يتعرف الطالب على اوضاع التي كانت سائدة في العراق والتي ادت الى تأسيس حزب البعث. | |
| ٢- ان يتعرف الطالب على اوضاع البلاد بعد تأسيس حزب البعث البائد. | |
| ٣- ان يتعرف الطالب على الصراع الذي كان سائد بين الاحزاب خلال تلك المرحلة | |
| ٤- تمكين الطالب القدرة على البحث العلمي الاكاديمي | |
| ٥- ان يفهم الطالب اوضاع البلاد السياسية بعد الحرب العالمية الثانية | |
| ١٨٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم | |

الاستراتيجية

اعطاء الطالب فكرة ملمة عن الاوضاع التي ساعدت في نشوء حزب البعث البائد

٢- تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي للطلب

١٩٠. بنية المقرر: جرائم نظام البعث في العراق

١٥. الفصل الاول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|---|---------------|
| | ٢ | | ١- مفهوم الجرائم وأقسامها ٢- تعريف الجريمة لغة واصطلاحا ٣- أقسام الجريمة ٤- انواع الجرائم الدولية ٥- الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها ٦- الجرائم النفسية ٧-ليات الجرائم النفسية ٨- آثار الجرائم النفسية ٩- عسكرة المجتمع ١٠- صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة ١١- الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق ١٢- التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام ١٣- تدمير المدن والقرى ١٤- تجفيف الاهوار ١٥- تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات | ١- اسلوب المناقشة بين الاستاذ والطالب ٢- استخدام الوسائل الحديثة في توضيح المعلومة كالخارطة ٣- اسلوب الاسئلة والاجوبة | |

١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ . لكل كورس ٤٠ درجة (١٥) لكلا الشهرين (الاول والثاني) ومن ضمنها ايضا ٥ درجة للتحضر اليومي ، و ٥ درجة للحضور.

٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة / جرائم نظام البعث في العراق. |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | لا يوجد |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | لا يوجد |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | لا توجد |

وصف المقرر

| ٣. اسم المقرر: المناخ التفصيلي | | | | | |
|---|---------|--|------------------------------------|--------------|-----------------------|
| ٤. رمز المقرر: G ١٠١ | | | | | |
| ٥. الفصل /السنة: الفصل الثاني ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٦. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٥ | | | | | |
| ٧. اشكال الحضور المتاحة: نظام القاعات | | | | | |
| ٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) ٢الوحدات / ٢ساعة الكلي ١٢٠ | | | | | |
| ٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د. اسماعيل عباس هراط | | | | | |
| ١٠. اهداف المقرر | | | | | |
| • يهدف الى تدريس الطالبات المناخ التفصيلي ومجالات دراسته | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| ١١. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| تعريف الطالبات بمفهوم المناخ التفصيلي ومجال دراسته | | | | | الاستراتيجية |
| ١٢. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | تعريف الطالبات بالمناخ التفصيلي ومجالات دراسته | مفهوم المناخ تفصيلي | | اختبار يومي |
| الثاني | ٢ | تعريف الطالبات بالمناخ التفصيلي ومجالات دراسته | اهمية دراسة المناخ التفصيلي | نظري | اختبار يومي |
| الثالث | ٢ | تعريف الطالبات بالمناخ التفصيلي ومجالات دراسته | طبقات المناخ التفصيلي | نظري | اختبار يومي |
| الرابع | ٢ | تعريف الطالبات بالمناخ التفصيلي ومجالات دراسته | العوامل المتكئة في المناخ التفصيلي | نظري | اختبار يومي |
| الخامس | ٢ | تعريف الطالبات بالمناخ التفصيلي ومجالات دراسته | مناخ الجو الادنى | نظري | اختبار يومي |
| السادس | ٢ | تعريف الطالبات بالمناخ التفصيلي ومجالات دراسته | مناخ التربة | نظري | اختبار شهري |
| السابع | ٢ | تعريف الطالبات بالمناخ التفصيلي ومجالات دراسته | طرق تعديل حرارة التربة | نظري | اختبار يومي |
| الثامن | ٢ | تعريف الطالبات بالمناخ التفصيلي ومجالات دراسته | مناخ السطوح المنبسطة الجرداء | نظري | اختبار يومي |
| التاسع | ٢ | تعريف الطالبات بالمناخ التفصيلي ومجالات دراسته | مناخ الصحاري | نظري | اختبار يومي |
| العاشر | ٢ | تعريف الطالبات بالمناخ التفصيلي ومجالات دراسته | مناخ السطوح النباتية | نظري | اختبار يومي |

| | | | | | |
|-------------|------|----------------------|--|---|------------|
| اختبار يومي | نظري | مناخ الحقول الزراعية | تعريف الطالبات بالمناخ التفصيلي ومجالات دراسته | ٢ | الحادي عشر |
| اختبار يومي | نظري | مناخ المرتفعات | تعريف الطالبات بالمناخ التفصيلي ومجالات دراسته | ٢ | الثاني عشر |
| اختبار شهري | نظري | مناخ الاودية | تعريف الطالبات بالمناخ التفصيلي ومجالات دراسته | ٢ | الثالث عشر |
| اختبار يومي | نظري | مناخ الكهوف | تعريف الطالبات بالمناخ التفصيلي ومجالات دراسته | ٢ | الرابع عشر |

١٣. تقييم لمقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٤. مصادر التعلم والتدريس

| |
|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

١٥. اسم المقرر: الجغرافية امريكا الجنوبية

١٦. رمز المقرر: امريكا الجنوبية

١٧. الفصل/السنة: الصف الثالث / الكورس الثاني

١٨. تاريخ اعداد هذا الوصف: العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

١٩. اشكال الحضور المتاحة: ١١٨ طالبة

٢٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة / عدد الوحدات ٢

٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ. م. د. ايناس محمد صالح

٢٢. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- التعرف على جغرافية العالم الجديد الامريكيتين – امريكا الجنوبية وطرق البحث فيها
 - معرفة الخصائص الطبيعية للقارة
 - معرفة الخصائص البشرية للقارة

٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١١- ان يتعرف الطالب على ماهية العالم الجديد – الامريكيتين
 ٢أ- ان يعرف الطالب على مناهج دراسة الجغرافية الاقليمية
 ٣أ- ان يعرف التوزيع الجغرافي المكاني للخصائص الطبيعية والبشرية لامريكا الجنوبية
 ٤أ- ان يعرف الطالب الانشطة الاقتصادية لقارة امريكا الشمالية (الزراعية – الصناعية – التجارية)

٢٤. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|---|--------------|---------------|
| الأول | ٢ | | خصائص الوضع الطبوغرافي واقسام السطح لقارة امريكا الجنوبية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الثاني | ٢ | | خصائص المناخ لامريكا الجنوبية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الثالث | ٢ | | التربة وتوزيعها الجغرافي لقارة امريكا الجنوبية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الرابع | ٢ | | النبات الطبيعي وتوزيعه الجغرافي لقارة امريكا الجنوبية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الخامس | ٢ | | الموارد المائية لقارة امريكا الجنوبية | المناقشة | سؤال وجواب |
| السادس | ٢ | | رسم خارطة طبيعية لأمرريكا الجنوبية | المناقشة | سؤال وجواب |
| السابع | ٢ | | امتحان شهري | امتحان | سؤال وجواب |
| الثامن | ٢ | | سكان قارة امريكا الجنوبية | المناقشة | سؤال وجواب |
| التاسع | ٢ | | التركيب العرقي والقومي لسكان امريكا الجنوبية | المناقشة | سؤال وجواب |
| العاشر | ٢ | | النشاط الصناعي في امريكا الجنوبية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الحادي عشر | ٢ | | النشاط الزراعي في امريكا الجنوبية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الثاني عشر | ٢ | | النشاط التجاري في امريكا الجنوبية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الثالث عشر | ٢ | | رسم خارطة سياسية لأمرريكا الجنوبية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الرابع عشر | ٢ | | امتحان شهري | امتحان | سؤال وجواب |

٢٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

٢٦. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | جغرافية الامريكيتين , محمد حامد الطائي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | جغرافية العالم الجديد , محمد ابو العينين |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | الانترنت |

وصف المقرر

٢٧. اسم المقرر: الجغرافية امريكا الشمالية

٢٨. رمز المقرر: امريكا الشمالية

٢٩. الفصل/السنة: الصف الثالث / الكورس الاول

٣٠. تاريخ اعداد هذا الوصف: العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

٣١. اشكال الحضور المتاحة: ١١٨ طالبة

٣٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة / عدد الوحدات ٢

٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ. م. د. ايناس محمد صالح

٣٤. اهداف المقرر

- التعرف على جغرافية العالم الجديد الامريكيتين – امريكا الشمالية وطرق البحث فيها
- معرفة الخصائص الطبيعية للقارة
- معرفة الخصائص البشرية للقارة

اهداف المادة الدراسية

٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- ان يتعرف الطالب على ماهية العالم الجديد – الامريكيتين
- ٢- ان يعرف الطالب على مناهج دراسة الجغرافية الاقليمية
- ٣- ان يعرف التوزيع الجغرافي المكاني للخصائص الطبيعية والبشرية لامريكا الشمالية
- ٤- ان يعرف الطالب الانشطة الاقتصادية لقارة امريكا الشمالية (الزراعية – الصناعية – التجارية)

٣٦. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|---|--------------|---------------|
| الأول | ٢ | | خصائص الوضع الطبوغرافي واقسام السطح لقارة امريكا الشمالية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الثاني | ٢ | | خصائص المناخ لامريكا الشمالية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الثالث | ٢ | | التربة وتوزيعها الجغرافي لقارة امريكا الشمالية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الرابع | ٢ | | النبات الطبيعي وتوزيعه الجغرافي لقارة امريكا الشمالية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الخامس | ٢ | | الموارد المائية لقارة امريكا الشمالية | المناقشة | سؤال وجواب |
| السادس | ٢ | | رسم خارطة طبيعية لأمرিকা الشمالية | المناقشة | سؤال وجواب |
| السابع | ٢ | | امتحان شهري | امتحان | سؤال وجواب |
| الثامن | ٢ | | سكان قارة امريكا الشمالية | المناقشة | سؤال وجواب |
| التاسع | ٢ | | التركيب العرقي والقومي لسكان القارة | المناقشة | سؤال وجواب |
| العاشر | ٢ | | النشاط الصناعي في امريكا الشمالية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الحادي عشر | ٢ | | النشاط الزراعي في امريكا الشمالية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الثاني عشر | ٢ | | النشاط التجاري في امريكا الشمالية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الثالث عشر | ٢ | | اوجه الشبه والاختلاف بين الامريكيتين | المناقشة | سؤال وجواب |
| الرابع عشر | ٢ | | امتحان شهري | امتحان | سؤال وجواب |

٣٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

٣٨. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | جغرافية الامريكيتين , محمد حامد الطاني |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | جغرافية العالم الجديد , محمد ابو العينين |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | الانترنت |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر: | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|--------------------|-----------------|
| جغرافية المدن | | | | | |
| ١. رمز المقرر: | | | | | |
| EWG3303 | | | | | |
| ٢. الفصل / السنة: | | | | | |
| المرحلة الثالثة / الفصل الاول | | | | | |
| ٣. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٣/٢٠٢٤ | | | | | |
| ٤. اشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| يومي | | | | | |
| ٥. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| = ٣٠ | | | | | |
| ٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| ١.م.د. حميد حسين فرحان | | | | | |
| ٧. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| ١- التعرف على جغرافية المدن وطرق البحث فيها | | | | | |
| ٢ - التمييز بين المدينة والقرية | | | | | |
| ٣- معرفة مكونات المدينة | | | | | |
| ٤- فهم ضوابط التركيب الداخلي للمدينة | | | | | |
| ٥- التعرف على انماط استعمالات الارض في المدينة | | | | | |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| ١ - المناقشة . | | | | | |
| ٢ - اللقاء | | | | | |
| ٩. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | ٢ | معرفة | مجالات دراسة جغرافية المدن وطرق البحث فيها | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| الثاني | ٢ | معرفة | تعريف المدينة واسس التمييز بين القرية والمدينة | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| الثالث | ٢ | معرفة | التركيب الداخلي للمدينة | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| الرابع | ٢ | معرفة | نظرية القطاعات | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| الخامس | ٢ | معرفة | نظرية النوى المتعددة | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| السادس | ٢ | معرفة | امتحان الشهر الاول | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| السابع | ٢ | معرفة | ضوابط التركيب الداخلي للمدينة | تحريري | الامتحان الشهري |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------|---|-------|---|------------|
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | استعمالات الارض في المدينة | معرفة | ٢ | الثامن |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | استعمال الارض التجاري | معرفة | ٢ | التاسع |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | استعمال الارض الصناعي - استعمال الارض السكني | معرفة | ٢ | العاشر |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | استعمال الارض الترفيهي - استعمال الارض للنقل في المدينة | معرفة | ٢ | الحادي عشر |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | تصنيف المدن -حجوم المدن | معرفة | ٢ | الثاني عشر |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | الاساس الاقتصادي | معرفة | ٢ | الثالث عشر |
| | المناقشة مع الطلاب | العلاقة بين المدينة واقليمها | معرفة | ٢ | الرابع عشر |
| الامتحان الشهري | تحريري | امتحان الشهر الثاني | معرفة | ٢ | الخامس عشر |

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١١. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | الجغرافية المدن المؤلف صبري فارس الهيتي و صالح فليح الهيتي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | جغرافية الحضر . المؤلف صلاح حميد الجنابي جغرافية المدن . المؤلف عبد الرزاق عباس |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| ١. اسم المقرر: | | | | | |
|---|---------|------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|
| دراسات حضرية | | | | | |
| ٢. رمز المقرر: | | | | | |
| ٣. الفصل / السنة: | | | | | |
| المرحلة الثالثة / الفصل الثاني | | | | | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| : ٢٠٢٣/٢٠٢٤ | | | | | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| يومي | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| = ٣٠ | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| ا.م.د.حميد حسين فرحان | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| ١- التعرف على جغرافية الحضر وطرق البحث فيها . ٢- معرفة المكونات الحضرية . ٣- فهم الاطراف الحضرية . ٤- التعرف على المشاكل التي تعاني منها المراكز الحضرية . | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| ١- المناقشة . | | | | | الاستراتيجية |
| ٢- الالقاء | | | | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | معرفة | اهمية الدراسات الحضرية وتطبيقاتها | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| الثاني | ٢ | معرفة | التحضر وتفسيراته | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| الثالث | ٢ | معرفة | التريف الحضري | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| الرابع | ٢ | معرفة | تصنيف المراكز الحضرية | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| الخامس | ٢ | معرفة | حجم المراكز الحضرية | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| السادس | ٢ | معرفة | امتحان شهري أول | تحريري | الامتحان الشهري |
| السابع | ٢ | معرفة | خصائص السكان | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| الثامن | ٢ | معرفة | المدن والنمو الحضري | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------|------------------------|-------|---|------------|
| الامتحان الشهري | المناقشة مع الطلاب | نظرية الاماكن المركزية | معرفة | ٢ | التاسع |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | مورفولوجية المدينة | معرفة | ٢ | العاشر |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | مشاكل المدن | معرفة | ٢ | الحادي عشر |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | تخطيط المراكز الحضرية | معرفة | ٢ | الثاني عشر |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | الاطراف الحضرية | معرفة | ٢ | الثالث عشر |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | اقليم المدينة | معرفة | ٢ | الرابع عشر |
| الامتحان الشهري | تحريري | امتحان شهري ثاني | معرفة | ٢ | الخامس عشر |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| - | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| الجغرافية المدن . المؤلف صبري فارس الهيتي- صالح فليح الهيتي جغرافية الحضر . المؤلف صلاح حميد الجنابي | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| مجلة الجمعية الجغرافية العراقية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| ١. اسم المقرر: الموارد الطبيعية | | | | | |
|---|---------|------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------|
| ٢. رمز المقرر: | | | | | |
| ٣. الفصل /السنة: الفصل الثاني ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: 1/4/2024 | | | | | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) ١٥ اسبوع | | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| ٨. اهداف المقرر | | | | | |
| ● توضيح وفهم توزيع الموارد الطبيعيه وامكانيه استثمارها بشكل عقلاي | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | | مفهوم الموارد الطبيعيه | | |
| الثاني | 2 | | تصنيفها | | |
| الثالث | 2 | | صيانته الموارد الطبيعيه | | |
| الرابع | 2 | | النبات الطبيعي | | |
| الخامس | 2 | | الثروه الحيواني | | |
| السادس | 2 | | تصنيفها | | |
| السابع | 2 | | امتحان الشهر الاول | | |
| الثامن | 2 | | انواع الثروه الحيواني | | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--|---|------------|
| | | الثروه السمكيه | | 2 | التاسع |
| | | الموارد المعدنيه | | 2 | العاشر |
| | | مصادر الطاقه | | 2 | الحادي عشر |
| | | الطاقه المتجدده | | 2 | الثاني عشر |
| | | طاقه الرياح والشمس | | 2 | الثالث عشر |
| | | امتحان شهر ثاني | | 2 | الرابع عشر |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | 10 | 30 | 60 |

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | الموارد الطبيعيه |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | |
|--|-----------------------|
| ٣٩. اسم المقرر: جغرافية الصناعة | |
| ٤٠. رمز المقرر: EWG3302 | |
| ٤١. الفصل/السنة: الثاني / الثالثة | |
| ٤٢. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١/٢٨ | |
| ٤٣. اشكال الحضور المتاحة: قاعة محاضرات حضورية | |
| ٤٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) (٣٠ ساعة / 30 وحدة) | |
| ٤٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ. د. عادل رشيد حسين | |
| ٤٦. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب القدرة والاطلاع على فلسفة ومفهوم جغرافية الصناعة . • التعرف على اهم الفروع الصناعية ومبادئ جغرافية الصناعة . • التحليل العلمي لاختيار المواقع الصناعية المناسبة مع الاستفادة من الطروحات النظرية والتجارب العلمية في تحديد موقع المشروع الصناعي . | اهداف المادة الدراسية |
| ٤٧. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> أ- اختبار قدرة الطلبة على فهم العوامل التي ساعدت على التطور الصناعي . ب- تنمية المعرفة لدى الطلبة عن المبادئ والاسس النظرية الصناعية . ج- تنمية التحليل العلمي للطلبة عن المواقع الصناعية . د- اختبار مهارات الطلبة الذهنية حول نظريات التوطن الصناعي . هـ- تنمية قدرة الطلبة على التحليل العلمي لاقتصاديات التوطن الصناعي . | الاستراتيجية |

٤٨. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|--|---|-----------------|---------------|
| الأول | ٢ | اختبار قدرة الطلبة على فهم عوامل تطور الصناعة | مفهوم جغرافية الصناعة | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الثاني | ٢ | تنمية المعرفة للطلبة عن المبادئ والاسس النظرية الصناعية | العوامل التي ساهمت في نشأة فرع جغرافية الصناعة وتطوره | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الثالث | ٢ | تنمية التحليل العلمي للطلبة عن المواقع الصناعية | مناهج البحث في جغرافية الصناعة | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الرابع | ٢ | اختبار مهارات الطلبة الذهنية حول نظريات التوطن الصناعي | مفهوم الصناعة واصنافها | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الخامس | ٢ | تنمية قدرة الطلبة على التحليل العلمي لاقتصاديات التوطن الصناعي | اهمية توطن الصناعة ضمن الاقليم | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| السادس | ٢ | معرفة جغرافية الصناعة وفهم ماذا تعني من الناحية العلمية | عوامل التوطن الصناعي | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| السابع | ٢ | معرفة العوامل التي ساعدت على تطور جغرافية الصناعة | امتحان شهري | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الثامن | ٢ | معرفة اهم الاسباب التي ادت الى ظهور جغرافية الصناعة | العوامل الجغرافية الطبيعية | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| التاسع | ٢ | معرفة اهم التصنيفات الدولية للقطاع الصناعي | العوامل الاقتصادية والبشرية | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| العاشر | ٢ | معرفة التطورات التكنولوجية واثرها على التوطن الصناعي | انماط التوطن الصناعي | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الحادي عشر | ٢ | معرفة اهم التجارب الدولية في الصناعة | نظريات الموقع الصناعي | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الثاني عشر | ٢ | القدرة على البحث عن المعلومات التي تخص جغرافية الصناعة | سياسات التوطن الصناعي في دول مختارة | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الثالث عشر | ٢ | القدرة على مواجهة المشاكل التي تتعلق بطبيعة المعرفة الجغرافية لجغرافية الصناعة | اساليب تحليل الهيكل الصناعي ضمن الاقليم | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الرابع عشر | ٢ | القدرة على التمييز بين المفاهيم العلمية لجغرافية الصناعة | التوزيع الجغرافي للصناعة في العالم | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |

٤٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

٥٠. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | جغرافي الصناعة / دكتور ابراهيم شريف ابراهيم ودكتور نعمان دهب العقيلي جغرافي الصناعة / دكتور عبد الزهرة عبد الجنابي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ٥١. اسم المقرر: | |
| جغرافية التربة | |
| ٥٢. رمز المقرر: | |
| ٥٣. الفصل / السنة: | |
| ٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني | |
| ٥٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| ٢٠٢٤ / ٤ / ١ | |
| ٥٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| ٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي) | |
| (٤) س اسبوعيا | |
| ٥٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| د. عذراء عدنان عبد الجليل | |
| ٥٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | تعريف الطلبة بأهمية دراسة جغرافية التربة بيان اهمية التربة والعوامل الجغرافية المؤثرة عليها دور التربة التنمية الريفية بيان اهمية التربة بالتنمية الشاملة |
| ٥٩. استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| الاستراتيجية | الاستراتيجية |
| ١_ الاهداف المعرفية | |
| ش- التعرف على اهداف القسم | |
| ص- التعرف على اهمية جغرافية التربة | |
| ض- التعرف على انواع الترب | |
| ٢- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر | |
| ذ- التعرف على اهمية الترب وانواعها | |
| ر- التعرف على اهمية التربة واثرها على الزراعة في اقتصاد البلد | |

٦٠. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--|-------------------|----------------------|
| الأول | ٣ | | التعريف بجغرافية التربة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثاني | ٣ | | علاقة جغرافية التربة بالعلوم الأخرى | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثالث | ٣ | | التربة و التطور الحضاري | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الرابع | ٣ | | اثر التربة على الريف | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الخامس | ٣ | | تطور التربة و الزراعة في وادي الرافدين | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| السادس | ٣ | | مفهوم التربة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| السابع | ٣ | | وسائل الري | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثامن | ٣ | | اثر المناخ على التربة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| التاسع | ٣ | | اثر السكان على التربة في الريف | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| العاشر | ٣ | | الزراعة الموسمية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الحادي عشر | ٣ | | طرق معالجة الآفات الزراعية في التربة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثاني عشر | ٣ | | التربة والعوامل المؤثرة به | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثالث عشر | ٣ | | العوامل البشرية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الرابع عشر | ٣ | | العوامل الطبيعية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |

٦١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الثاني | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

٦٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | محمد عبد الله محمد- علي حسين الشلش |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | د. نصر عبد السجاد عبد الحسن خصائص التربة-جامعة البصرة. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | لا يوجد |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | لا يوجد |

وصف المقرر

| | |
|--|--|
| ٦٣. اسم المقرر: | |
| جغرافية الزراعة | |
| ٦٤. رمز المقرر: | |
| ٦٥. الفصل / السنة: | |
| ٢٠٢٤ الفصل الدراسي الاول | |
| ٦٦. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| ٢٠٢٤ / ٤ / ١ | |
| ٦٧. اشكال الحضور المتاحة: | |
| ٦٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي) | |
| (٤) س اسبوعيا" | |
| ٦٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| د. عذراء عدنان عبد الجليل | |
| ٧٠. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | تعريف الطلبة بأهمية دراسة جغرافية الزراعة بيان اهمية الزراعة والعوامل الجغرافية المؤثرة عليه دور الزراعة التنمية الزراعية بيان اهمية الزراعة بالتنمية الشاملة |
| ٧١. استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| الاستراتيجية | الاستراتيجية |
| ١_ الاهداف المعرفية | |
| ط- التعرف على اهداف القسم | |
| ظ- التعرف على اهمية جغرافية الزراعة | |
| ع- التعرف على انواع الزراعة | |
| ٢- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر | |
| ز- التعرف على اهمية الزراعة وانواعها | |
| س- التعرف على اهمية الزراعة واثرها على اقتصاد البلد | |

٧٢. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--------------------------------------|-------------------|----------------------|
| الأول | ٣ | | التعريف بجغرافية الزراعة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثاني | ٣ | | علاقة جغرافية الزراعة بالعلوم الأخرى | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثالث | ٣ | | الزراعة والتطور الحضاري | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الرابع | ٣ | | اثر النقا على الزراعة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الخامس | ٣ | | تطور الزراعة في وادي الرافدين | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| السادس | ٣ | | مفهوم الزراعة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| السابع | ٣ | | وسائل الري | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثامن | ٣ | | اثر المناخ على الزراعة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| التاسع | ٣ | | اثر السكان على الزراعة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| العاشر | ٣ | | الزراعة الموسمية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الحادي عشر | ٣ | | طرق معالجة الآفات | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثاني عشر | ٣ | | الزراعة والعوامل المؤثرة به | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثالث عشر | ٣ | | العوامل البشرية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الرابع عشر | ٣ | | العوامل الطبيعية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |

٧٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

٧٤. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | د. محمد محمود - د. علي احمد هارون |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | خالد حامد حسن-رسالة ماجستير - جامعة بغداد-جغرافية الزراعة. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | لا يوجد |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | لا يوجد |

وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| ٧٥. اسم المقرر: جغرافية السياحة | |
| ٧٦. رمز المقرر: | |
| ٧٧. الفصل / السنة: | |
| ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني | |
| ٧٨. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| ٢٠٢٤/٤ /١ | |
| ٧٩. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور يومي | |
| ٨٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٤ ساعة / اسبوعيا" | |
| ٨١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| د. نور عودة صبار | |
| ٨٢. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم السياحة واهميتها كنشاط اقتصادي مهم في اقتصاديات دول عديدة المام الطلبة بالمقومات الطبيعية والبشرية الجاذبة للسياح توضيح دور الانسان في حركة السياحة وتنمية وظيفتها التعرف على التجارب العالمية المتطورة في مجال السياحة | اهداف المادة الدراسية |
| ٨٣. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على مفهوم السياحة</p> <p>٢- التعرف على المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة للجذب السياحي</p> <p>٣- معرفة اهمية البنى التحتية في النشاط السياحي</p> <p>٤- التعرف على المراكز السياحية على مستوى العالم</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ التوزيع الجغرافي للاماكن السياحية في العالم</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>اسئلة واجوبة ، تقارير ، مناقشة</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>امتحانات يومية ، امتحانات شهرية ، تقارير ، نشاط الطالب داخل الصف الدراسي ، الحضور</p> | الاستراتيجية |

٨٤. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------------|
| الأول | ٣ | المعرفة | مفهوم السياحة | اللقاء والمناقشة | اسئلة ومناقشة وتقارير |
| الثاني | ٣ | المعرفة | اهمية السياحة للدولة | اللقاء والمناقشة | اسئلة ومناقشة وتقارير |
| الثالث | ٣ | المعرفة | انماط السياحة | اللقاء والمناقشة | اسئلة ومناقشة وتقارير |
| الرابع | ٣ | المعرفة | مناطق الجذب السياحي | اللقاء والمناقشة | اسئلة ومناقشة وتقارير |
| الخامس | ٣ | المعرفة | العوامل الجغرافية واثرها على السياحة | اللقاء والمناقشة | اسئلة ومناقشة وتقارير |
| السادس | ٣ | المعرفة | العوامل الطبيعية واثرها على السياحة | اللقاء والمناقشة | اسئلة ومناقشة وتقارير |
| السابع | ٣ | المعرفة | العوامل البشرية واثرها على السياحة | اللقاء والمناقشة | اسئلة ومناقشة وتقارير |
| الثامن | ٣ | المعرفة | المقومات الطبيعية للجذب السياحي | اللقاء والمناقشة | اسئلة ومناقشة وتقارير |
| التاسع | ٣ | المعرفة | المقومات البشرية لجغرافية السياحة | اللقاء والمناقشة | اسئلة ومناقشة وتقارير |
| العاشر | ٣ | المعرفة | المطارات ووسائط النقل | اللقاء والمناقشة | اسئلة ومناقشة وتقارير |
| الحادي عشر | ٣ | المعرفة | السياحة الداخلية | اللقاء والمناقشة | اسئلة ومناقشة وتقارير |
| الثاني عشر | ٣ | المعرفة | المطارات ووسائط النقل | اللقاء والمناقشة | اسئلة ومناقشة وتقارير |
| الثالث عشر | ٣ | المعرفة | السياحة في العراق | اللقاء والمناقشة | اسئلة ومناقشة وتقارير |
| الرابع عشر | ٣ | المعرفة | تجارب في السياحة الدولية | اللقاء والمناقشة | اسئلة ومناقشة وتقارير |

٨٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

| ٨٦. مصادر التعلم والتدريس | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | جغرافية السياحة ،ابراهيم علي غانم |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | السياحة الداخلية ، حمدي احمد الديب |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | مجلة السياحة الدولية . السياحة الدولية ، حمدي الديب ،الجمعية الجغرافية الكويتية ،العدد ١٦٦ ، السنة ١٩٩٤ |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | موقع منظمة السياحة الدولية |

وصف المقرر

| ٨٧. اسم المقرر: | | | | | |
|---|---------|------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------------|
| طرائق بحث | | | | | |
| ٨٨. رمز المقرر: | | | | | |
| المرحلة الثالثة | | | | | |
| ٨٩. الفصل / السنة: | | | | | |
| الثاني: ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٩٠. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| : ٢٠٢٤ | | | | | |
| ٩١. اشكال الحضور المتاحة: يومي | | | | | |
| يومي | | | | | |
| ٩٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| = اثنان | | | | | |
| ٩٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| د. عبدالرحمن بديوي | | | | | |
| د. محمد سرحان المحمودي | | | | | |
| ٩٤. اهداف المقرر | | | | | |
| • اكتساب المعرفة / وتعليم كيفية كتابة البحوث | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| ٩٥. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| هي الاساليب والخطوات التي يتم استخدامها في كتابة البحث مثل تحديد (المشكلة, الفرضيات, الاهداف, المنهجية, الخاتمة, المصادر) | | | | | الاستراتيجية |
| ٩٦. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | معرفة | نشأة ومفهوم منهج البحث العلمي | نظري | جيد |
| الثاني | ٢ | معرفة | انواع منهج البحث العلمي | نظري | جيد |
| الثالث | ٢ | معرفة | اهداف منهج البحث العلمي | نظري | جيد |
| الرابع | ٢ | معرفة | اهمية منهج البحث العلمي | نظري | جيد |
| الخامس | ٢ | معرفة | ادوات منهج البحث العلمي | نظري | جيد |
| السادس | ٢ | معرفة | صفات الباحث العلمي | نظري | جيد |
| السابع | ٢ | معرفة | اهمية البحث العلمي | نظري | جيد |
| الثامن | ٢ | معرفة | خطوات كتابة البحث العلمي | نظري | جيد |
| التاسع | ٢ | معرفة | الاستنتاجات والتوصيات | نظري | جيد |
| العاشر | ٢ | معرفة | الخاتمة او المستخلص | نظري | جيد |

| | | | | | |
|------------|---|-------|--|------|-----|
| الحادي عشر | ٢ | معرفة | الفرق بين المصادر والمراجع | نظري | جيد |
| الثاني عشر | ٢ | معرفة | انواع المصادر والمراجع | نظري | جيد |
| الثالث عشر | ٢ | معرفة | اهمية المصادر والمراجع | نظري | جيد |
| الرابع عشر | ٢ | معرفة | اهمية توثيق المصادر والمراجع في البحث العلمي | نظري | جيد |

٩٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

٩٨. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | طرائق البحث |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | مناهج البحث العلمي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | اساسيات البحث العلمي وأدواته/ |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | https://uomustansiriyah.edu.iq |

وصف المقرر

| ٩٩. اسم المقرر: | | | | | |
|---|---------|------------------------|---------------------------|--------------|-----------------------|
| الاحصاء الجغرافي | | | | | |
| ١٠٠. رمز المقرر | | | | | |
| المرحلة الثالثة | | | | | |
| ١٠١. الفصل / السنة: | | | | | |
| الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | | | | | |
| ١٠٢. تاريخ اعداد هذا الوصف: | | | | | |
| ٢٠٢٤ | | | | | |
| ١٠٣. اشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| يومي | | | | | |
| ١٠٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| اثتان | | | | | |
| ١٠٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| د. محمد مفيد القوصي | | | | | |
| د. عبد الحميد عطية | | | | | |
| ١٠٦. اهداف المقرر | | | | | |
| • اكتساب المعرفة / وزيادة المهارات التعليمية | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| ١٠٧. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| كيف استخدام العمليات الاحصائية ومجال تطبيقاتها في الجغرافية | | | | | الاستراتيجية |
| ١٠٨. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | ٢ | معرفة | علم الاحصاء وأنواعه | تطبيقي | جيد |
| الثاني | ٢ | معرفة | الخطوات الاحصائية | تطبيقي | جيد |
| الثالث | ٢ | معرفة | البيانات وانواعها | تطبيقي | جيد |
| الرابع | ٢ | معرفة | اساليب جمع المصادر | تطبيقي | جيد |
| الخامس | ٢ | معرفة | خصائص البيانات الاحصائية | تطبيقي | جيد |
| السادس | ٢ | معرفة | معالجة البيانات | تطبيقي | جيد |
| السابع | ٢ | معرفة | تبويب البيانات وانواع | تطبيقي | جيد |
| الثامن | ٢ | معرفة | المتغيرات الكمية والنوعية | تطبيقي | جيد |
| التاسع | ٢ | معرفة | العينات وانواعها | تطبيقي | جيد |

| | | | | | |
|-----|--------|------------------------|-------|---|------------|
| جيد | تطبيقي | مقاييس النزعة المركزية | معرفة | ٢ | العاشر |
| جيد | تطبيقي | الوسيط الحسابي | معرفة | ٢ | الحادي عشر |
| جيد | تطبيقي | الوسط الحسابي | معرفة | ٢ | الثاني عشر |
| جيد | تطبيقي | المنوال | معرفة | ٢ | الثالث عشر |
| جيد | تطبيقي | التباين | معرفة | ٢ | الرابع عشر |

١٠٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١١٠. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الاحصاء الجغرافي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| كتاب الاحصاء الوصفي / د. محمد مفيد القوصي | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| كتاب الاحصاء الوصفي وتطبيقاته / د. عبد الحميد عطية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| https://www.pinterest.om | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

١١١. اسم المقرر: الجغرافية الاجتماعية

١١٢. رمز المقرر: الجغرافية الاجتماعية

١١٣. الفصل/السنة: الصف الرابع / الكورس الثاني

١١٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

١١٥. اشكال الحضور المتاحة: ١٤٨ طالبة

١١٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية) ٦٠ ساعة / عدد الوحدات ٢

١١٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ. م. د. ايناس محمد صالح

١١٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- مفهوم الجغرافية الاجتماعية ومناهجها وعلاقتها بالعلوم الاخرى
- مفهوم المشكلات الاجتماعية وانواعها
- تحليل جغرافي للمشاكل الاجتماعية : مشكلة الجريمة ومشكلة الطلاق ومشكلة الفقر ومشكلة البطالة

١١٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- ان يتعرف الطالب على ماهية الجغرافية الاجتماعية
- ٢- ان يعرف الطالب على مناهج دراسة الجغرافية الاجتماعية
- ٣- ان يعرف التوزيع الجغرافي المكاني للظواهر الاجتماعية والمشكلات الاجتماعية
- ٤- ان يعرف الطالب الاسس النظرية للظواهر الاجتماعية

١٢٠. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|------------------------------------|--------------|---------------|
| الأول | ٢ | | مفهوم جغرافية الاجتماعية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الثاني | ٢ | | مجالات الجغرافية الاجتماعية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الثالث | ٢ | | أنواع الظواهر الاجتماعية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الرابع | ٢ | | مفهوم الجغرافية الاجتماعية الحديثة | المناقشة | سؤال وجواب |
| الخامس | ٢ | | المشاكل الاجتماعية | المناقشة | سؤال وجواب |
| السادس | ٢ | | انواع المشاكل الاجتماعية | المناقشة | سؤال وجواب |
| السابع | ٢ | | امتحان شهري | امتحان | سؤال وجواب |
| الثامن | ٢ | | دور التكنولوجيا بظهور المشاكل | المناقشة | سؤال وجواب |
| التاسع | ٢ | | اسباب المشاكل الاجتماعية | المناقشة | سؤال وجواب |
| العاشر | ٢ | | معالجات المشاكل الاجتماعية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الحادي عشر | ٢ | | المعوقات الاجتماعية | المناقشة | سؤال وجواب |
| الثاني عشر | ٢ | | مشكلة الطلاق | المناقشة | سؤال وجواب |
| الثالث عشر | ٢ | | مشكلة البطالة | المناقشة | سؤال وجواب |
| الرابع عشر | ٢ | | امتحان شهري | امتحان | سؤال وجواب |

١٢١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٢٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | جغرافية اجتماعية , مضر خليل العمر جغرافية اجتماعية , احمد المومني |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | جغرافية المشكلات الاجتماعية , مضر خليل العمر |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ١٢٣. اسم المقرر: | |
| الوطن العربي | |
| ١٢٤. رمز المقرر: | |
| ١٢٥. الفصل /السنة: | |
| ٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني | |
| ١٢٦. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| ٢٠٢٤ / ٤ / ١ | |
| ١٢٧. اشكال الحضور المتاحة: | |
| ١٢٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي) \عدد الوحدات (الكلي) | |
| (٢) س اسبوعيا" | |
| ١٢٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| أ.م.د. بثينة رحيم شوكت | |
| ١٣٠. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | تعريف الطلبة بأهمية دراسة الوطن العربي والموقع الجغرافي والفلكي والتعرف على العوامل الطبيعية والبشرية في الوطن العربي |
| ١٣١. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | الاستراتيجية |
| ١_ الاهداف المعرفية | غ- التعرف على اهداف القسم ف- التعرف على اهمية دراسة الوطن العربي ق- الموقع الفلكي والجغرافي للوطن العربي ٢- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ش- التعرف على العوامل الطبيعية والبشرية ص- التعرف على الانشطة الاقتصادية والتجارية في الوط العربي |

١٣٢. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
| الأول | ٢ | | موقع الوطن العربي | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثاني | ٢ | | التكوين الجيولوجي | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثالث | ٢ | | المناخ والاقاليم المناخية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الرابع | ٢ | | التربة وانواعها | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الخامس | ٢ | | النبات الطبيعي | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| السادس | ٢ | | الانهار | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| السابع | ٢ | | السكان | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثامن | ٢ | | امتحان الشهر الاول | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| التاسع | ٢ | | الظواهر الاقتصادية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| العاشر | ٢ | | الانتاج النباتي | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الحادي عشر | ٢ | | الانتاج الحيواني | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثاني عشر | ٢ | | النفط | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثالث عشر | ٢ | | الصناعة | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الرابع عشر | ٢ | | التجارة والنقل | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |

١٣٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٣٤. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | د. عبد الرحمن حميدة , جغرافية الوطن العربي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| ١- اسم المقرر: | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|--------------------|-----------------------|
| جغرافية الخدمات | | | | | |
| ١. رمز المقرر: | | | | | |
| EWG3404 | | | | | |
| ٢. الفصل / السنة: | | | | | |
| المرحلة الرابعة / الفصل الاول | | | | | |
| ٣. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| : ٢٠٢٣/٢٠٢٤ | | | | | |
| ٤. اشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| يومي | | | | | |
| ٥. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| = ٣٠ | | | | | |
| ٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| ا.م.د.حميد حسين فرحان | | | | | |
| ٧. اهداف المقرر | | | | | |
| مادة دراسية مقرره لطلبة الصف الرابع تدرس شخصية العراق الاقليمية وهو كم يدل عليه اسمه دراسة تحليلية للملامح الاقليمية والمحلية واظهار طبيعة الارض والسكان والموارد من وجهة نظر جغرافية. | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| ١- المناقشة . | | | | | الاستراتيجية |
| ٢- الالقاء | | | | | |
| ٩. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | ٢ | معرفة | اهمية الموقع الجغرافي للعراق | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| الثاني | ٢ | معرفة | تضاريس العراق - التاريخ الجيولوجي | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| الثالث | ٢ | معرفة | اقسام السطح ١-السهل الرسوبي ٢- الهضبة الصحراوية | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| الرابع | ٢ | معرفة | المنطقة الجبلية - العوامل المؤثرة في مناخ العراق | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| الخامس | ٢ | معرفة | عناصر المناخ ١- الحرارة ٢- الرياح ٣- الامطار | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| السادس | ٢ | معرفة | امتحان الشهر الاول | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------|--|-------|---|---------------|
| الامتحان الشهري | تحريري | انواع المناخ في العراق - اثر المناخ على الانتاج الزراعي | معرفة | ٢ | السابع |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | التربة - الصفات العامة - تربة السهل الرسوبي - التربة الصحراوية | معرفة | ٢ | الثامن |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | تربة المنطقة الجبلية وشبه جبلية | معرفة | ٢ | التاسع |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | مشاكل التربة -ملوحة التربة | معرفة | ٢ | العاشر |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | التصحّر | معرفة | ٢ | الحادي عشر |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | النبات الطبيعي في العراق | معرفة | ٢ | الثاني عشر |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | الموارد المائية | معرفة | ٢ | الثالث عشر |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | السكان | معرفة | ٢ | الرابع عشر |
| الامتحان الشهري | تحريري | امتحان الشهر الثاني | معرفة | ٢ | |

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الامتحان النهائي | المشروع | الامتحانات اليومية | المختبر | الفصل الدراسي |
|------------------|---------|--------------------|---------|---------------|
| ٦٠ | ٣٠ | ١٠ | ---- | الأول |

١١. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | الجغرافية العراق المؤلف خطاب صكار العاني |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | الجغرافية العراق . المؤلف د. عبد الزهرة الجنابي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| ١ - اسم المقرر: | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|
| جغرافية الخدمات | | | | | |
| ١. رمز المقرر: | | | | | |
| EWG3310 | | | | | |
| ٢. الفصل / السنة: | | | | | |
| المرحلة الرابعة / الفصل الثاني | | | | | |
| ٣. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| : ٢٠٢٣/٢٠٢٤ | | | | | |
| ٤. اشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| يومي | | | | | |
| ٥. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| = ٣٠ | | | | | |
| ٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| م.د. حميد حسين فرحان | | | | | |
| ٧. اهداف المقرر | | | | | |
| <p>أ. ان يفهم الطالب جغرافية الخدمات واهميتها</p> <p>ب-ان يتعرف الطالب على ابرز نظريات جغرافية الخدمات ضمن برامج ومشاريع التنمية الاقليمية في المكان الجغرافي</p> <p>ج- ان يتعرف الطالب تطور وتنامي الخدمات واهميتها للسكان</p> <p>د- ان يتعرف الطالب على تنظيم الخدمات بالمدن</p> <p>هـ- ان يتعرف الطالب على منهجية البحث في جغرافية الخدمات و الطرق التقنية المستخدمة فيها .</p> | | | | | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| ١ - المناقشة . | | | | | الاستراتيجية |
| ٢ - الالقاء | | | | | |
| ٩. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٢ | معرفة | جغرافية الخدمات : مفهوما واهميتها | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| الثاني | ٢ | معرفة | نظريات في جغرافية الخدمات | المناقشة مع الطلاب | الامتحان اليومي |
| الثالث | ٢ | معرفة | تطبيق | | |
| الرابع | ٢ | معرفة | تطبيق | | |
| الخامس | ٢ | معرفة | تطبيق | | |
| السادس | ٢ | معرفة | تطبيق | | |
| السابع | ٢ | معرفة | تطبيق | | |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------|--|-------|---|---------------|
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | مفهوم الخدمات | معرفة | ٢ | الثامن |
| الامتحان الشهري | = | امتحان الشهر الاول | معرفة | ٢ | التاسع |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | خصائص الخدمات وتقييمها - عوامل توطن الخدمات | معرفة | ٢ | العاشر |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | اهمية الخصائص في توقيع الخدمات - انماط توطن الخدمات ومقوماتها. | معرفة | ٢ | الحادي عشر |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | انواع الخدمة - جودة الخدمات | معرفة | ٢ | الثاني عشر |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | التنظيم المكاني للخدمات في المدن | معرفة | ٢ | الثالث عشر |
| الامتحان اليومي | المناقشة مع الطلاب | تخطيط الخدمات | معرفة | ٢ | الرابع عشر |
| الامتحان الشهري | تحريري | امتحان الشهر الثاني | | ٢ | |

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الامتحان النهائي | المشروع | الامتحانات اليومية | المختبر | الفصل الدراسي |
|------------------|---------|--------------------|---------|---------------|
| ٦٠ | ٣٠ | ١٠ | ---- | الأول |

١١. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | الجغرافية الخدمات المؤلف فؤاد بن غضبان |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | الجغرافية الخدمات . المؤلف محمد فتحي مصيلحي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| ١٣٥ . اسم المقرر: الفكر الجغرافي | |
| ١٣٦ . رمز المقرر: EWG3407 | |
| ١٣٧ . الفصل /السنة: الاول / الرابعة | |
| ١٣٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣/١٠/٠١ | |
| ١٣٩ . اشكال الحضور المتاحة: قاعة محاضرات حضورية | |
| ١٤٠ . عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية) (٣٠ ساعة / 30 وحدة) | |
| ١٤١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ. د. عادل رشيد حسين | |
| ١٤٢ . اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب القدرة والاطلاع على فلسفة ومفهوم الفكر الجغرافي . • القدرة على معرفة اهم الرحلات الجغرافية في العالم . • التحليل العلمي لاهمية المدارس الجغرافية مع الاستفادة من الدراسات النظرية في تحديد مفهوم الفكر الجغرافي . | اهداف المادة الدراسية |
| ١٤٣ . استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> و- اختبار قدرة الطلبة على فهم العوامل التي ساعدت على تطور الفكر الجغرافي . ز- تنمية المعرفة لدى الطلبة عن المبادئ والاسس النظرية للفكر الجغرافي . ح- تنمية التحليل العلمي للطلبة عن الفكر الجغرافي . ط- اختبار مهارات الطلبة الذهنية حول نظريات الفكر الجغرافي . ي- تنمية قدرة الطلبة على التحليل العلمي للفكر الجغرافي . | الاستراتيجية |

١٤٤ . بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|--|---|-----------------|---------------|
| الأول | ٢ | اختبار قدرة الطلبة على فهم عوامل تطور الفكر الجغرافي | البدايات الاولى للفكر الجغرافي | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الثاني | ٢ | تنمية المعرفة للطلبة عن المبادئ والاسس النظرية للفكر الجغرافي | الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الثالث | ٢ | تنمية التحليل العلمي للطلبة عن الفكر الجغرافي | الجغرافية الرياضية والفلكية | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الرابع | ٢ | اختبار مهارات الطلبة الذهنية حول نظريات الفكر الجغرافي | الجغرافية الوصفية والاقليمية | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الخامس | ٢ | تنمية قدرة الطلبة على التحليل العلمي الفكر الجغرافي | استخدام النجوم ومدارات الكواكب للاسترشاد في الملاحة | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| السادس | ٢ | معرفة الفكر الجغرافي وفهم ماذا تعني من الناحية العلمية | الجغرافية الطبيعية | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| السابع | ٢ | معرفة اهم الافكار العلمية للمدارس الجغرافية | امتحان شهري | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الثامن | ٢ | معرفة اهم الاسباب التي ادت الى ظهور الفكر الجغرافي | الفكر الجغرافي الحديث | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| التاسع | ٢ | معرفة اهم العلماء الذين ساهموا في تطور الفكر الجغرافي | حركة الكشف الجغرافي | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| العاشر | ٢ | معرفة التطورات التكنولوجية واثرها على الفكر الجغرافي | الكشوف الجغرافية الحديثة | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الحادي عشر | ٢ | معرفة اهم الحضارات القديمة ومساهماتها في تطور الفكر الجغرافي | اكتشاف داخل القارة الافريقية | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الثاني عشر | ٢ | القدرة على البحث عن المعلومات التي تخص الفكر الجغرافي | المدارس الجغرافية الحديثة | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الثالث عشر | ٢ | القدرة على مواجهة المشاكل التي تتعلق بطبيعة المعرفة الجغرافية للفكر الجغرافي | المدرسة الجغرافية الالمانية | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |
| الرابع عشر | ٢ | القدرة على التمييز بين المفاهيم العلمية للفكر الجغرافي | تطوير الفكر الجغرافي الفرنسي | محاضرات ومناقشة | امتحان ونشاط |

١٤٥ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٤٦ . مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | الفكر الجغرافي وطرق البحث / دكتور ابراهيم عبدالجبار المشهداني ودكتور فارس صبري الهيتي ودكتور سعدي محمد صالح السعدي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | الفكر الجغرافي / دكتور عبد خليل فضيل ودكتور ابراهيم عبدالجبار المشهداني |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ١. اسم المقرر: | |
| نظم المعلومات الجغرافية GIS | |
| ٢. رمز المقرر: | |
| ٣. الفصل / السنة: | |
| الفصل الاول- ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة: | |
| حضورى | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية) | |
| عدد الساعات الكلية -٢٤ عدد الوحدات الكلية ٨٤ | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| أ. متمرس د. مشعل محمود فياض | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | ١ - التعرف على نظم المعلومات الجغرافية ٢- استخدام التقانات الحديثة في الدراسات الجغرافية ٣- رسم الخرائط واجراء التحليلات المكانية والاحصائية والطوبوغرافية باستخدام برامج GIS |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | ١- ادخال التقانات الحديثة في الدراسات العلمية والاستفادة منها في مجالات التخطيط للمشاريع بأشكالها المختلفة الهندسية والزراعية ... الخ ٢- العمل على برامج نظم المعلومات الجغرافية GIS في التحليلات المكانية ٣- رسم الخرائط باستخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية GIS |

١٠. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|---|---------------|--------------------|
| الأول | ٣ | | تعريف نظم المعلومات الجغرافية GIS ولمحة تاريخية عنها | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الثاني | ٣ | | علاقة نظم المعلومات مع GIS الجغرافية الجغرافية والكارتوغرافيا والاستشعار عن بعد | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الثالث | ٣ | | مكونات نظم المعلومات الجغرافية GIS | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الرابع | ٣ | | فوائد استخدامات نظم المعلومات الجغرافية GIS | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الخامس | ٣ | | البيانات في نظم المعلومات الجغرافية GIS | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| السادس | ٣ | | اولاً : بيانات مكانية Spatial Data ثانياً : بيانات وصفية Attribute Data | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| السابع | ٣ | | امتحان شهري - انواع البيانات المكانية | مناقشة وتطبيق | |
| الثامن | ٣ | | قواعد البيانات الجغرافية | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| التاسع | ٣ | | الخطوات المطلوبة لبناء قاعدة البيانات | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| العاشر | ٣ | | تصميم قواعد البيانات الجغرافية | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الحادي عشر | ٣ | | انواع قواعد البيانات | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب واختبار |
| الثاني عشر | ٣ | | التركيب البنائي (الطوبولوجي) TOPOLOGY - امتحان | مناقشة وتطبيق | |
| الثالث عشر | ٣ | | نظم الاحداثيات و مساقط الخرائط | مناقشة وتطبيق | سؤال وجواب |

| | | | | |
|-----------------------|---------------|--|---|------------|
| واختبار | | | | |
| سؤال وجواب واختبار | مناقشة وتطبيق | مصادر البيانات في نظم المعلومات الجغرافية | ٣ | الرابع عشر |

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | اساسيات نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها - د- مشعل محمود فياض |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | برمجيات نظم المعلومات الجغرافية - د - علي عبد عباس |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | اساسيات نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في رؤية جغرافية - د - سميح احمد محمود عوده |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| ١٤٧. اسم المقرر: | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|------------------|--|
| جغرافية البيئة والتلوث | | | | | |
| ١٤٨. رمز المقرر: | | | | | |
| ١٤٩. الفصل / السنة: | | | | | |
| ٢٠٢٣-٢٠٢٤ - الفصل الدراسي الثاني | | | | | |
| ١٥٠. تاريخ اعداد هذا الوصف: | | | | | |
| ٢٠٢٤/٤/١ | | | | | |
| ١٥١. اشكال الحضور المتاحة: | | | | | |
| الحضور يومي | | | | | |
| ١٥٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| ٤ ساعات / اسبوعيا" | | | | | |
| ١٥٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| د. نور عودة صبار | | | | | |
| ١٥٤. اهداف المقرر | | | | | |
| التعرف على الملوثات البيئية ودورها السلبي وكيفية التخلص منها ودراستها بشكل مفصل | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| ١٥٥. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | ١- الدرجات ٢- المناقشة والتحاور ٣- الاختبارات ٤- تقارير |
| ١٥٦. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | ٤ | المعرفة | مقدمة تاريخية عن علم البيئة | اللقاء والمناقشة | الاسئلة الشفوية والامتحان اليومي |
| الثاني | ٤ | المعرفة | فروع علم البيئة والنظام البيئي | اللقاء والمناقشة | الاسئلة الشفوية والامتحان اليومي |
| الثالث | ٤ | المعرفة | الانظمة البيئية | اللقاء والمناقشة | الاسئلة الشفوية والامتحان اليومي |
| الرابع | ٤ | المعرفة | الدورات (الماء ،الغاز ،النتروجين ، الفسفور) | اللقاء والمناقشة | الاسئلة الشفوية والامتحان اليومي |
| الخامس | ٤ | المعرفة | التوازن البيئي | اللقاء والمناقشة | الاسئلة الشفوية والامتحان اليومي |

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------|---|------------|
| الاسئلة الشفوية والامتحان اليومي | اللقاء والمناقشة | الاختلال البيئي | المعرفة | ٤ | السادس |
| الاسئلة الشفوية والامتحان اليومي | اللقاء والمناقشة | طبقات الجو العليا واثرها على البيئة | المعرفة | ٤ | السابع |
| الاسئلة الشفوية والامتحان اليومي | اللقاء والمناقشة | السلاسل الغذائية | المعرفة | ٤ | الثامن |
| الاسئلة الشفوية والامتحان اليومي | اللقاء والمناقشة | العوامل اللاحياتية | المعرفة | ٤ | التاسع |
| الاسئلة الشفوية والامتحان اليومي | اللقاء والمناقشة | السلاسل الغذائية | المعرفة | ٤ | العاشر |
| الاسئلة الشفوية والامتحان اليومي | اللقاء والمناقشة | الشبكات الغذائية | المعرفة | ٤ | الحادي عشر |
| الاسئلة الشفوية والامتحان اليومي | اللقاء والمناقشة | العلاقة بين الكائنات الحية | المعرفة | ٤ | الثاني عشر |
| الاسئلة الشفوية والامتحان اليومي | اللقاء والمناقشة | التنظيم السكاني واثره على البيئة | المعرفة | ٤ | الثالث عشر |
| الاسئلة الشفوية والامتحان اليومي | اللقاء والمناقشة | اسباب التلوث البيئي | المعرفة | ٤ | الرابع عشر |

١٥٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٥٨. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | بيئة والتلوث دراسة تحليلية لأنواع البيئات ومظاهر التلوث د. <u>محمد إبراهيم حسن</u> البيئة والتلوث دراسة تحليلية لأنواع البيئات ومظاهر التلوث |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ١٥٩. اسم المقرر: | |
| جغرافية النقل | |
| ١٦٠. رمز المقرر: | |
| ١٦١. الفصل /السنة: | |
| ٢٠٢٤ الفصل الدراسي الاول | |
| ١٦٢. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| ٢٠٢٤ / ٤ / ١ | |
| ١٦٣. اشكال الحضور المتاحة: | |
| ١٦٤. عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية) | |
| (٢) س اسبوعيا" | |
| ١٦٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| د. نور عودة صبار | |
| ١٦٦. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | تعريف الطلبة بأهمية دراسة جغرافية النقل بيان أهمية النقل والعوامل الجغرافية المؤثرة عليه دور النقل في التنمية الزراعية دور النقل في التنمية الصناعية بيان أهمية النقل بالتنمية الشاملة |
| ١٦٧. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | الاستراتيجية |
| ١_ الاهداف المعرفية | |
| ك- التعرف على اهداف القسم | |
| ل- التعرف على أهمية جغرافية النقل | |
| م- التعرف على انواع النقل | |
| ٢- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر | |
| ض- التعرف على أهمية الطرق وانواعها | |
| ط- التعرف على أهمية التجارة والنقل واثرها على اقتصادالبلد | |

١٦٨. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|------------------------------------|-------------------|----------------------|
| الأول | ٣ | | التعريف بجغرافية النقل | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثاني | ٣ | | علاقة جغرافية النقل بالعلوم الأخرى | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثالث | ٣ | | النقل والتطور الحضاري | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الرابع | ٣ | | النقل البري والنقل المائي | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الخامس | ٣ | | تطور النقل في وادي الرافدين | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| السادس | ٣ | | النقل المائي والنقل البري | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| السابع | ٣ | | وسائل النقل البري | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثامن | ٣ | | السكك الحديدية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| التاسع | ٣ | | مقاييس السكك الحديدية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| العاشر | ٣ | | حركة النقل على السكك الحديدية | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الحادي عشر | ٣ | | طرق السيارات وكثافتها | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثاني عشر | ٣ | | النقل النهري والعمامل المؤثرة به | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الثالث عشر | ٣ | | النقل البحري والعمامل المؤثرة فيه | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| الرابع عشر | ٣ | | القنوات البحرية في العالم | اللقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |

١٦٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ---- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٧٠. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | د. يوسف يحيى و د. عبد العزيز محمد ، جغرافية النقل والتجارة الدولية |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | د. سعيد عبده ، جغرافية النقل مغزاها ومرماها ، مكتبة الانجلو مصرية _ ٢٠٠٧ د. علي سالم حميدان ، جغرافية النقل وتطورها ، دار صفاء للنشر _ عمان ٢٠١٢ |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت | |

وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| ١٧١. اسم المقرر: الجغرافية السياسية | |
| ١٧٢. رمز المقرر: | |
| ١٧٣. الفصل /السنة: الفصل الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | |
| ١٧٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٤/١ | |
| ١٧٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري | |
| ١٧٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) عدد الوحدات (الكلية) ٤ ساعات | |
| ١٧٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) م. د. وداد حماد مخاف | |
| ١٧٨. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف الطالب المفاهيم الخاصة بالجغرافية الإقليمية • رفع مستويات الطلبة العلمية والتاريخية • بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية الطلبة الذهنية والتعليمية • وضع السبل الكفيلة بمعالجة معوقات تطوير العملية التربوية | اهداف المادة الدراسية |
| ١٧٩. استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>١- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطوير المعرفة العلمية لدى الطلبة-إعداد مدرس ناجح وكفؤ - توضيح كل ما يخص بصلب الموضوع <p>٢- الأهداف المهاراتية</p> <ul style="list-style-type: none"> - إعداد ورشة عمل داخل القاعة -وضع خلاصة بالموضوع تتضمن أهم الاستنتاجات <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمناقشة - الاستعانة بخرائط طبيعية - إعداد بحوث سنوية | |

١٨٠. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--|-------------------|--|
| الأول | ٤ | تطوير معرفة الطالب | مفهوم الجغرافية السياسية | المناقشة والتحليل | مدى مشاركة الطالب في النقاش |
| الثاني | ٤ | تمكين الطالب | الفرق بين الجغرافية السياسية والجيوبوليتيك | المناقشة والتحليل | فتح باب النقاش بين الطلبة |
| الثالث | ٤ | تطوير مهارات الطالب | المقومات الطبيعية للدولة | المناقشة والتحليل | اشراك الطالب بشرح المادة على السبورة |
| الرابع | ٤ | تطوير معلومات الطالب | المقومات البشرية | المناقشة والتحليل | مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات |
| الخامس | ٤ | | امتحان الشهر الأول | المناقشة والتحليل | امتحان يومي |
| السادس | ٤ | | النظريات الاستراتيجية | المناقشة والتحليل | تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة المادة |
| السابع | ٤ | تمكين الطالب للفهم | مفهوم الحدود والتخوم | المناقشة والتحليل | مدى مشاركة الطالب في النقاش |
| الثامن | ٤ | تطوير معلوماته | مفهوم القوة في الجغرافية السياسية | المناقشة والتحليل | فتح باب النقاش بين الطلبة |
| التاسع | ٤ | تمكين الطالب | مشكلات دولية | المناقشة والتحليل | تقييم رصانة حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات |
| العاشر | ٤ | | امتحان الشهر الثاني | المناقشة والتحليل | مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات |
| الحادي عشر | ٤ | | مشكلات الحدود السياسية | المناقشة والتحليل | امتحان يومي |
| الثاني عشر | ٤ | | مشكلة ترسيم الحدود في دول الخليج العربي | المناقشة والتحليل | تقييم مدى استجابة الطلبة للدراسة |
| الثالث عشر | ٤ | | جيوبوليتيك الشرق الاوسط | المناقشة والتحليل | مدى مشاركة الطالب في النقاش |
| الرابع عشر | ٤ | | مراجعة المادة | المناقشة والتحليل | فتح باب النقاش بين الطلبة |

١٨١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٨٢. مصادر التعلم والتدريس

| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
|--|---|
| الجغرافية السياسية / نافع القصاب وآخرون الجغرافية السياسية منظور معاصر/ محمد محمود ابراهيم الديب الجغرافية السياسية/ محمد الحمادي وآخرون | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| - | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| /https://www.hindawi.org/books/81426250/1.1 | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

| | |
|---|-----------------------|
| ١٨٣. اسم المقرر: بحار ومحيطات | |
| ١٨٤. رمز المقرر: | |
| ١٨٥. الفصل /السنة: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | |
| ١٨٦. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٤/١ | |
| ١٨٧. اشكال الحضور المتاحة: حضوري | |
| ١٨٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) ٤ ساعات | |
| ١٨٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) م.د. وداد حماد مخاف | |
| ١٩٠. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف الطالب المفاهيم الخاصة بالجغرافية الإقليمية • رفع مستويات الطلبة العلمية والتاريخية • بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية الطلبة الذهنية والتعليمية • وضع السبل الكفيلة بمعالجة معوقات تطوير العملية التربوية | اهداف المادة الدراسية |
| ١٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>١- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطوير المعرفة العلمية لدى الطلبة - إعداد مدرس ناجح وكفؤ - توضيح كل ما يخص بصلب الموضوع <p>٢- الأهداف المهاراتية</p> <ul style="list-style-type: none"> - إعداد ورشة عمل داخل القاعة - وضع خلاصة بالموضوع تتضمن أهم الاستنتاجات <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمناقشة - الاستعانة بخرائط طبيعية - إعداد بحوث سنوية | الاستراتيجية |

١٩٢. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|---|-------------------|--|
| الأول | ٤ | تطوير معرفة الطالب | مفهوم جغرافية البحار والمحيطات | المناقشة والتحليل | مدى مشاركة الطالب في النقاش |
| الثاني | ٤ | تمكين الطالب | نظريات نشأة البحار والمحيطات | المناقشة والتحليل | فتح باب النقاش بين الطلبة |
| الثالث | ٤ | تطوير مهارات الطالب | نظريه انسلاخ القمر - نظريه زحزحة القارات | المناقشة والتحليل | اشراك الطالب بشرح المادة على السبورة |
| الرابع | ٤ | تطوير معلومات الطالب | تصنيف البحار والمحيطات على اساس الملوحة | المناقشة والتحليل | مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات |
| الخامس | ٤ | | تطبيق | المناقشة والتحليل | امتحان يومي |
| السادس | ٤ | | تطبيق | المناقشة والتحليل | تقييم مدى استجابة الطلبة لدراسة المادة |
| السابع | ٤ | تمكين الطالب للفهم | تطبيق | المناقشة والتحليل | مدى مشاركة الطالب في النقاش |
| الثامن | ٤ | تطوير معلوماته | تطبيق | المناقشة والتحليل | فتح باب النقاش بين الطلبة |
| التاسع | ٤ | تمكين الطالب | امتحان تحريري | المناقشة والتحليل | تقييم رصانة حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات |
| العاشر | ٤ | | ثروات البحار والمحيطات | المناقشة والتحليل | مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات |
| الحادي عشر | ٤ | | الخصائص الطبيعية / الحرارة / الكثافة / اللون / | المناقشة والتحليل | امتحان يومي |
| الثاني عشر | ٤ | | الخصائص الطبيعية / الحرارة / الكثافة / اللون / | المناقشة والتحليل | تقييم مدى استجابة الطلبة للدراسة |
| الثالث عشر | ٤ | | الخصائص الكيميائية / المياه / البحار / المحيطات | المناقشة والتحليل | مدى مشاركة الطالب في النقاش |
| الرابع عشر | ٤ | | مراجعة المادة | المناقشة والتحليل | فتح باب النقاش بين الطلبة |

١٩٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

| الفصل الدراسي | المختبر | الامتحانات اليومية | المشروع | الامتحان النهائي |
|---------------|---------|--------------------|---------|------------------|
| الأول | ----- | ١٠ | ٣٠ | ٦٠ |

١٩٤. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| مهدي الصحاف . البحار والمحيطات جودة حسنين جودة – البحار والمحيطات | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| - | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| https://mawdoo3.com/%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%A7%D8%B1%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D9%8A%D8%B7%D8%A7%D8%AA | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |